Утверждаю

Заведующий СП Д/С «Гнёздышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ненастьева М.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_года

**План-проекта**

**«Потешки и сказки для малышей»**

**Во 2 младшей группе №1 «Веселые ребята»**

**СП детский сад «Гнёздышко» ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля**

**Воспитатели:**

**Смолева Людмила Александровна**

**Пономарева Ольга Александровна**

г. Кинель, 2019-2020 г.

**Информационная карта проекта**

**Авторы проекта:** Смолева Л.А., Пономарева О.А.

**Вид проекта:** познавательно-игровой.

**Срок реализации:** октябрь-май 2019г.

**Участники проекта:** Воспитатель, дети, родители.

**Этапы работы:**

1) Подготовительный

2) Основной

3) Заключительный

**Актуальность.**

Фольклор – это одно из основных и действенных средств для знакомства детей с народными произведениями, обогащающее чувства и речь детей, формирующее отношение к окружающему миру, а так же играет неоценимую роль во всестороннем развитии. В следствии данного утверждения возникла идея использования произведений фольклора в проекте.

Участники проекта: Дети группы, родители, воспитатели.

**Задачи:**

Развивающие:

1. Стимулировать детей повторять за воспитателем слова и фразы из потешек.

2. Формировать грамматический строй речи.

3. Воспитывать звуковую культуру речи

Воспитательные:

1. Вызывать у детей эмоциональный отклик на художественное произведение.

2. Приучать детей слушать доступные по содержанию потешки.

Подготовительный этап:

- наблюдение за играми и деятельностью детей

- постановка целей и задач

- подготовка условий для реализации проекта.

**Основной этап:**

Задачи: Обучающие:

1. Раскрыть значение фольклора в жизни людей.

2. Способствовать развитию мелкой моторики.

3. Обогащение и активизация словаря.

5. Развивающие:

1. Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о потешках.

2. Развивать коммуникативные умения и навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к книгам.

**Работа с родителями:**

Задачи:

- познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами

- предложить родителям принять активную помощь в осуществлении намеченных задач.

- провести консультацию.

**Предполагаемый результат:**

У детей будут сформированы знания о фольклоре. Дети познакомятся с русскими потешками, песенками, прибаутками. Научатся эмоционально их рассказывать и использовать в разных игровых ситуациях. Вместе с родителями чаще станут использовать их в жизни детей.

Речевая и игровая деятельность детей повысится при использовании иллюстраций, пополниться словарь детей по теме проекта.

**Продукт проектной деятельности:** Лепбук.

**Реализация проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Форма работы** | **Сроки реализации** | **Время в режиме** |
| **1 Этап - Подготовительный** | Определение темы, целей и задач проекта.  - Выбор основных мероприятий.  - Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.  - Определение и формулировка ожидаемых результатов.  - Составление консультаций, бесед, рекомендаций.  - Подготовка творческих заданий для родителей и детей.  - Подборка фольклорного материала.  - Составление картотеки потешек.  - Подобрать иллюстрированный материал к фольклорным произведениям. | **Сентябрь** | **I половина дня** |
| **2 Этап – Основной** | **1) Чтение произведений фольклорного жанра:**  **- «**Сказка Колобок», «Лисичка со скалочкой»  - Чтение и обыгрывание потешек «Киска, киска брысь», «Перчатки», «наша Маша маленька».  **2) Рисование:**  «Петушок» (ладошкой)  **3) Раскрашивание раскрасок** | **Октябрь** |  |
| **1) Чтение произведений фольклорного жанра:**  - Прослушивание аудиозаписи потешек, сказок: «Баю-бай», «Оладушки», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят».  **2) Дидактические упражнение:**  - «Завяжем шнурок героям из потешки» (шнуровка)  **3) Конструирование:**  **-**  «Кровать для куклы», « «Домик для кота» | **Ноябрь** |
| **1 Чтение потешек, закличек о солнышке.**  **2)** **Чтение произведений фольклорного жанра:**  **- «**Заюшкина избушка», «Гуси-Лебеди», «Три медведя», «Рукавичка»  **2) Лепка:**  - «Испечем оладушки»  **3) Раскрашивание раскрасок.** | **Декабрь** |
| **1) Чтение произведений фольклорного жанра:**  - Чтение и обыгрывание потешки «Как у нашего кота».  **2) Драматизация потешек:**  «Коза рогатая», «Вышла курочка гулять»  **3) Просмотр мультфильмов:**  «Потешки для малышей» | **Январь** |
| **1) Беседы:**  - Беседа-игра «Книжка заболела»  Наблюдение за работой взрослого по ремонту книг.  **2) Чтение и драматизация сказки:**  «Теремок», «Курочка Ряба»  **3)** **Рисование:**  «Раскрасим коню хвост» | **Февраль** |
| **1) Чтение произведений фольклорного жанра:**  «Еду-еду к бабе, к деду», «Водичка-водичка», «Маша и медведь», «Зимовье зверей»  **2) Дидактические игры:**  «Что изменилось?»  **3) Хороводная игра:**  «Шла коза по лесу…» | **Март** |
| **1) Чтение произведений фольклорного жанра:**  «Петушок», «Солнышко — вёдрышко», «Чики – чики - чикалочки», «Лиса и журавль», «Лисичка-сестричка и волк»  **2) Дидактические игры:**  «Помоги петушку», «Курочка и цыплята», «Найди пару»,  **3) Пальчиковые игры**  **- «**Есть у каждого свой дом», «подарки», «апельсин», «сидит белка на тележке» | **Апрель** |
| **1) Чтение произведений фольклорного жанра:**  «Вот совушка-сова», «Солнышко, вёдрышко…», «Наши уточки с утра…», «Бобовое зернышко», «Кот - серый лоб, козел да баран»  **2) Игра-драматизация**:  «Кошкин дом»  **3) Лепка:** «Лучики для солнышка» | **май** |
| **3 Этап - Заключительный** | Обобщение результатов работы по теме проекта.  Презентация проекта для сотрудников детского сада.  Участие в конкурсах разного уровня по теме проекта.  Изготовление книжки-малышки «Любимые потешки».  Консультации для родителей.  Открытое занятие «Путешествие в страну потешек» | **Май** |

**Список используемой литературы**

1. Астахова Н. Топ-топ, топотушки. Игры, забавы, прибаутки, пестушки. – М.: Белый город, 2010. – 50 с.

2. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128с.

3. Косарева В.Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013. – 166 с.

4. Выготский, Л.С. Детская речь / Л.С. Выготский. - М.: Педагогика, 2006 - 420 с.

5. Гвоздев Н. А Вопросы изучения детской речи / Н.А. Гвоздев. - СПб.: Детство - Пресс, 2007. - 472 с.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

7. <https://infourok.ru/>

8. https://nsportal.ru/