Утверждаю

Заведующий СП Д/С «Гнёздышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ненастьева М.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_года

**План-проекта**

**«Добро во всех нас»**

**В подготовительной группе №5 «Веселые ребята»**

**СП детский сад «Гнёздышко» ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля**

**Воспитатели:**

**Смолева Людмила Александровна**

**Пономарева Ольга Александровна**

г. Кинель, 2022-2023 г.

**Информационная карта проекта**

**Авторы проекта:** Смолева Л.А., Пономарева О.А.

**Вид проекта:** познавательно-игровой.

**Срок реализации:** октябрь 2022 - май 2023г.

**Участники проекта:** Воспитатель, дети, родители.

**Этапы работы:**

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

**Актуальность.**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию — это и любовь к родным местам, и гордость за свой край, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Наши дети должны знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в ее возрождении, само реализовывать себя как личность, любящую свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой – это формирует устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально-положительную основу развития патриотических.

**Цель проекта:**

Формирование духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию народа.

**Подготовительный этап:**

Подготовка необходимого материала для реализации проекта.

Подбор и изучение научной литературы по данному вопросу.

Подбор дидактических игр.

Подготовка художественной литературы, мультфильмов и песен на тему «Россия»

**Основной этап:**

Задачи:

Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре народа, традициях, праздниках.

Дать представления о понятии – малая Родина.

Воспитывать любовь и уважение к своей национальности, толерантность и уважение к людям других национальностей, живущих в России.

Формировать у детей понятие о том, что у всех у нас одна неделимая отчизна.

Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

**Предполагаемый результат:**

1.Бережное отношение к окружающему миру.

2. Формирование представлений о родном крае, желание быть патриотом своей Родины;

3. Знать историю своей страны и родного края.

**Оборудование:**

Ноутбук.

**Реализация проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Форма работы** | **Сроки реализации** | **Время в режиме** |
| **1 Этап - Подготовительный** | Определение темы, целей и задач проекта.  - Выбор основных мероприятий.  - Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.  - Определение и формулировка ожидаемых результатов.  - Составление консультаций, бесед, рекомендаций.  - Подборка материала. | **Сентябрь** | **I половина дня** |
| **2 Этап – Основной** | 1. Беседа на тему: «Моя Родина - Россия»  2. Рассматривание карты России  3. Дидактическая игра: «Найди флаг России»  4. Прослушивание песни «Гимн России» | **Октябрь** |  |
| 1. Беседа «День народного единства»  2. Коллективное раскрашивание карты Самарской области  3. Экспериментирование «секретная служба России» (исчезающее послание)  4. Русские народные подвижные игры: «Гуси – лебеди» | **Ноябрь** |
| 1. Беседа: «наша малая Родина»  2. Чтение художественной литературы: В. Орлов «Здравствуй, Родина моя!»  3. Конструирование: «Строим город»,  4. Д/и: «Что мы знаем о празднике «Новый год» | **Декабрь** |
| 1. Беседа «Национальности живущие в России»  2. Рассматривание иллюстраций, фотографий, журналов  3. Чтение русской народной сказки «Самое дорогое»  4. Беседа «Освобождение Ленинграда» | **Январь** |
| 1. Беседа «Крупные города России»  2. Изготовление подарка на 23.02  3. Н/п игра: «Найди по описанию»  4. П/и: «Ручеёк» | **Февраль** |
| 1. Беседа «Природа России»  2. Виртуальные экскурсии «осенний парк»  3. Изготовление подарка к 8 марта  4. Чтение произведения «береза» | **Март** |
| 1. Беседа «Животный мир России»  2. Загадывание загадок о животных  3. лепка «дикие животные»  4. Изготовление поделок к празднику «Пасха» | **Апрель** |
| 1. Беседа «птицы России»  2. Игры «Узнай по голосу птиц»  3. Пальчиковые игры: «Воробьи», «Птички»  4. Свободное рисование на тему «9 мая» | **Май** |
| 1. Беседа «День России - государственный праздник»  2. Раскрашивание раскрасок «Национальные костюмы России»  3. М/п игра: «Собери флаг России»  4.Инсенирование русско-народной сказки «Маша и медведь» | **Июнь** |
| **3 Этап - Заключительный** | Обобщение результатов работы по теме проекта.  Презентация проекта для сотрудников детского сада.  Консультации для родителей пот теме: «Что мы рассказываем детям о народах живущих в России», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»  Анкетирование родителей «Что я знаю о Родном крае»  Консультация для педагогов | **Июнь** |

**Список литературы**

Аксенова, З. Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / З.Ф. Аксенова. - М.: Сфера, 2011. - 128 c.

Алешина, Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М

Новикова, Ж.Л. Воспитание ребенка дошкольника. В мире природы / Ж.Л. Новикова. - М.: Книга по Требованию, 2005. - 208 c

Князева О. Л., Маханева, М. Д., Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Доронова Т.Н. Вместе с семьёй. М.Просвещение, 2006.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112 с.

Интернет ресурсы.