Утверждаю

Заведующий СП Д/С «Гнёздышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ненастьева М.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_года

**План-проекта**

**Тема: «Профессия – врач»**

**СП детский сад «Гнёздышко» ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля**

**Воспитатели:**

**Смолева Людмила Александровна**

**Пономарева Ольга Александровна**

г. Кинель, 2018-2019 г.

**Информационная карта проекта**

**Название:** Проект по развитию речи детей старшего дошкольного возраста: «Профессия – врач».

**Авторы проекта:** Смолева Л.А., Пономарева О.А.

**Вид проекта:** познавательно-творческий, игровой.

**Срок реализации:** октябрь-май 2019г.

**Участники проекта:** Воспитатель, дети, родители.

**Этапы работы:**

1) Подготовительный

2) Основной

3) Заключительный

**Актуальность проблемы:**

Профессия врача, как говорил А.П.Чехов, - это подвиг. «Она требует чистоты души и помыслов. Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически». Врач должен всегда быть добрым и милосердным, потому что дело, которым он занимается, облегчает страдания больного и спасает его от смерти. К врачам люди относятся всегда особо, они их ценят и уважают. В руках врача находится человеческая жизнь. Легче стать врачом, чем быть им. Врач – это не просто профессионал, это творец.

**Цель проекта:**

Информационный паспорт проекта Формирование интереса к профессии врача посредством ознакомления дошкольников с трудом сотрудников медицинских учреждений.

**Задачи проекта:**

*Для детей*: Обогатить представления о медицинских профессиях. Научить различать функциональные обязанности врача разной практики. Формировать интерес к деятельности медицинских работников. Обогащать словарный запас посредством ознакомления с предметами, необходимыми в медицинской работе. Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказать помощь.

*Для педагогов:* Создать условия для формирования знаний о профессии врача и формировании познавательной активности детей в ходе проекта. Разработать методические рекомендации родителям по ознакомлению детей с профессиями взрослых.

*Для родителей*: Оказывать содействие в организации экскурсий и других мероприятий проекта.

*В основу решения этих задач положены следующие принципы:*

Принцип управляемости и целенаправленности – предполагает создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста знаний и представлений о труде медицинских работников.

Принцип результативности – направлен на достижение интеллектуальных и практических результатов освоения знаний о профессии врача.

Принцип активности и сознательности – участие всех детей и родителей в поиске современных форм и методов для достижения знаний о профессии врача.

**Виды деятельности:**

Игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями, коммуникативная, чтение художественной литературы.

**Реализация проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Форма работы** | **Сроки реализации** | **Время в режиме** |
| **1 Этап - Подготовительный** | Определение темы, целей и задач проекта.  Сбор материала, необходимого для реализации проекта.  Создание развивающей среды (подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности, дидактических игр, иллюстрированного материала, художественной литературы по теме «Профессия-врач», материала для продуктивной деятельности).  Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.  Сотрудничество с родителями (оформление папок-передвижек по теме проекта, подбор литературы, сбор фото - материала для оформления альбома). Диагностика по выявлению знаний у детей о профессиях. | **Сентябрь** | **I половина дня** |
| **2 Этап – Основной** | **Знакомство с профессией «Терапевт, педиатр»**  **1) Беседы:**  «Детки заболели. Кто нас лечит?»  **2) Чтение художественной литературы:**  А. Кардашова «Наш доктор», И. Турчин «Человек заболел», чтение рассказов о работе врача  **3) Рассматривание фотоиллюстраций о работе врачей, медицинских инструментах.**  **4) Дидактические игры:**  1) «Кому что нужно для работы?»  2) «Оденем куклу на работу»  3) «Кто больше расскажет о профессии»  **5) Сюжетно-ролевые игры?**  1) «Поликлиника» | **Октябрь** |  |
| **Знакомство с профессией «медсестра»**  **1) Беседы:**  «Помощники врача»  **2) Чтение художественной литературы:**  П. Образцов «Лечу куклу», Я. Райнис «Кукла заболела», А. Барто «Мы с Тамарой санитары»,  **3) Дидактические игры:**  «От слова к слову»  «Что делают этим предметом»  «Угадайте, что я делаю?»  **4) Экскурсия в медицинский кабинет.** | **Ноябрь** |
| **Знакомство с профессией Лор**  **1) Беседы:**  «Кто такой Отоларинголог»  **2) Составление рассказа по картинке**  **3) Дидактические игры:**  «Кому что нужно для работы?»  «Измени слово»  «Сплетем венок из предложений»  **4) Сюжетно-ролевые игры?**  «На приеме у лора (отоларинголога)»  **5) Раскрашивание раскрасок.** | **Декабрь** |
| **Знакомство с профессией «Хирург»**  **1) Беседа:**  «Врач-хирург»  **2) Чтение художественной литературы:**  В. Маяковский «Кем быть», М. Познанская «Пойдем на работу»  **3) Составление рассказа по картинке:**  «Зачем идти к врачу».  **4) Дидактические игры:**  «Медицинские инструменты»  «Вспомни случай»  «Хлопните в ладоши, если это надо для…»  **5) Просмотр мультфильмов.** | **Январь** |
| **Знакомство с профессией «Стоматолог»**  **1) Беседы:**  «Врач-стоматолог»  **2) Рассматривание фотоиллюстраций о работе врачей, медицинских инструментах.**  **3)Рассказывание по мнемотаблице.**  **4) Дидактические игры:**  Выбери и назови средства гигиены для ухода за зубами.  Игра с мячом “Что полезно для зубов, что не полезно”  «Скажи правильно» | **Февраль** |
| **Знакомство с профессией «Фармацевт», «Окулист»**  **Чтение художественной литературы:**  **1) Беседы:**  «Кто работает в аптеке»; «Наши глазки и кто из лечит»  **Чтение художественной литературы:**  Э. Успенский «Играли в больницу», И. Дрог «Врач», стихи Маршака, загадки о растениях.  **2) Дидактические игры:**  «Весёлая гимнастика», «Почему у нас два глаза?», «Что вредно, а что полезно для зрения»  **3) Сюжетно-ролевые игры:**  «Аптека», «На приёме у врача — окулиста».  **4) Экскурсия в аптеку** | **Март** |
| **Знакомство с профессией «Ветеринар»**  **Реализация основных видов деятельности по плану проекта:**  **1) Беседа на тему:**  «Кто такой ветеринар?»  **2) Чтение художественной литературы:**  стихотворение А.Барто «Ветеринарный врач», «Айболит»  **3) Дидактические игры:**  «Кому что нужно для работы?»  «Кто, где живёт?»  «Отгадайте, что за животное»  **4) Сюжетно-ролевые игры?**  «Ветеринарная больница».  **5) Пальчиковые игры:**  «Шаловливый котенок»  **6) Разучивание поговорок, пословиц о животных** | **Апрель** |
| **Профессии родителей**  **Реализация основных видов деятельности по плану проекта:**  **1) Беседа:** "Хочу знать, кем работают мои родители?"  **2) Игры-имитации:** «Мамины помощники», «Готовим обед для всей семьи»  **3) Встреча с интересным человеком:** Мастер-класс от одного из родителей  **4) Создание альбома:** «Я у мамы (папы) на работе»  **5) Викторина** « Узнай профессию». | **Май** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 Этап - Заключительный** | Обобщение результатов работы по теме проекта.  Презентация проекта для сотрудников детского сада.  Участие в конкурсах разного уровня по теме проекта.  Изготовление ЛЕПБУКА.  Консультации для родителей. | **май** |  |

**Список используемой литературы**

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии, 1 и 2 части.

2. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие.

3. Художественная литература для чтения.

4. Программа «от рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы)

Интернет-ресурсы:

1. [http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-iskorogovorki/zagadki -o-profesijah-dlja-detei.html](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-iskorogovorki/zagadki%20-o-profesijah-dlja-detei.html)

2. <https://infourok.ru/>

3. https://nsportal.ru/