Утверждён

Заведующий СП д/с «Гнёздышко»

ГБОУ СОШ №1 города Кинель

Ненастьева М.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План проекта**

Тема: « Забытые игры наших родителей »

инструктора по физической культуре Казаковой Елены Александровны

ГБОУ СОШ №1 г. Кинель

на 2022 – 2023у.г.

**Информационная карта проекта**

**Автор проекта:**

Инструктор по физической культуре: Казакова Е.А.

**Тип, Вид проекта:**

Информационно образовательный, долгосрочный.

**Участники проекта:**

- дети подготовительной групп;

- родители воспитанников;

- воспитатели;

- инструктор по физической культуре.

**Сроки реализации проекта:**

1уч. год (октябрь-май)

**Тема проекта:** «Развитие двигательной деятельности в ознакомление детей с Забытыми играми наших родителей »

**Цель:** познакомить детей подготовительной группы с Забытыми играми наших родителей

**Задачи физического воспитания:**

формирование двигательных умений и навыков;

развитие и совершенствование физических качеств:

-выносливости

-быстроты реакции

-ловкости

охранять и укреплять здоровье детей;

формировать основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;

приобщать детей к играм своих родителей, побуждать самостоятельно организовывать их в свободной деятельности

**Актуальность выбранной темы**:

Игра для ребенка – это не просто веселое времяпровождение – это его жизнь. Ведь именно в процессе игры ребенок, сам того не замечая, приобретает навыки, без которых ему просто не выжить в настоящей жизни. Коммуникабельность, развитие мышления, умение подчиняться установленным правилам, приобретение уверенности в себе (в случае выигрыша) и умение контролировать свои эмоции (в случае проигрыша) – вот только малая часть тех положительных качеств, знаний и умений, которыми, играя, овладевает ребенок.

Ни для кого не секрет, что дворовые игры почти исчезли из жизни современных детей. А когда-то эти игры учили детей находить общий язык, помогали им решать спорные конфликтные ситуации. Они давали детям возможность познавать самого себя и доставляли при этом огромную радость. А много ли сейчас играют наши дети, им часто совсем некогда поиграть. Одни с ранних лет нацеливаются родителями на обучение, другие просиживают все свободное время у телевизора или компьютера, при этом лишая себя радости движений и живого общения со сверстниками.

В настоящее время, по мнению специалистов, нарушена межпоколенная преемственность передачи игрового опыта, большая часть игр наших родителей забыта. Ребенку будет интересно узнать о том, в какие игры играли мама и папа, бабушки и дедушки. При этом важно не только рассказать и научить играть, но и организовать детей на игру, поиграть вместе с ними. Кроме этого, и взрослым полезно будет познакомиться с разнообразием современных подвижных научиться им от своих детей. Польза от этого огромная. Кроме укрепления здоровья и хорошего настроения, совместные игры способствуют улучшению взаимоотношений, сближают детей и родителей

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

- Повышение уровня физического развития дошкольника. Развитие физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость;

- Привитие интереса к здоровому образу жизни;

- Развитие двигательной активности детей;

- Сплочение детского коллектива;

- Обогащение словарного запаса детей (новые для детей слова).

**Итоги проекта**

- У детей сформировался интерес к здоровому образу жизни.

- У детей сформировались представления о спорте, подвижных играх, здоровом образе жизни, здоровье.

- Дети научились играть и соблюдать правила в играх.

**План схема реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и сроки реализации** | **Задачи этапа** | **Формы работы** | **Время в режиме** |
| **1 этап – подготовительный**  **(информационно-аналитический**  **сентябрь-октябрь)**  **2-этап – основной (практический)**  **ноябрь-апрель**  **(в соответствии с планом)** | Изучить нормативные  документы, методическую литературу,  проанализировать интернет ресурсы по теме проекта.  Разработать план  предполагаемой работы.  Формирование элементарных знаний и представлений об  играх и их разнообразии.  Продолжать учить детей использовать игры в свободной деятельности. | 1.Изучение нормативных документов,  методической литературы, и интернет ресурсов по теме проекта.  2.Разработка плана реализации проекта  3.Изготовление и обновление атрибутов и спортинвентаря, необходимых для реализации проекта  4.Подобрать и разработать цикл мультимедийных презентаций  5.Разработка комплекса малоподвижных и подвижных игр и игровых упражнений,        **Беседы:**  «История возникновения игр наших родителей»  «Знакомство с играми наших родителей»  «Вместе весело играть»  «Отдыхаем всей семьей»  **Просмотр мультимедийных презентации:**  «Во что и как играли наши родители»  «Игры дома своими руками»  **Анкетирование родителей:**  «Ваши любимые игры в детстве»  **Разучивание игр с правилами**  1. Резиночка - октябрь  2. Классики - ноябрь  3. Крестики нолики - декабрь  4. Городки - январь  5. Шашки - февраль  6. Пятнашки - март  7. Колечко - апрель  ( картотека в приложение №1) | **1-ая пол.дня.**  **2-ая пол.дня.**  **1-ая пол.дня.**  **2-ая пол.дня** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3-этап**  **Заключительный** |  | **Оформление наглядной информации:**  Изготовление нетрадиционного оборудования к играм  Картотека «Забытые игры наших родителей»  **Памятки для родителей:**  «Игры дома своими руками»  «Отдыхаем всей семьей»  **Участие родителей в подготовке и проведении физкультурных мероприятий:**   * «День игр наших родителей» - Май |  |