Утверждаю

 Заведующий СП Д/С

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ненастьева М.А.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года

**План – проекта**

**На тему:** «Моя семья, моя Родина»

**Воспитатель** Шкурова Ирина Владимировна

 Пономарева Ольга Александровна

**Структурное подразделение детский сад комбинированного вида**

**«Гнездышко»**

**ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля**

**На 2020-2021**

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу, своей Родине.

**Цель:** формировать у детей понятие «семья», «Родина»; уважительное отношение и понимание значимости близких людей в жизни ребёнка. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саде, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране.

Задачи:

- расширять представления детей о своей семье, семейных традициях;

- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьей.

- формировать у детей представления о том, где живут дети; закрепить знания о родном городе, улицах; помочь детям освоить понятие «Родина»; дать представление о семейных традициях.

- развивать познавательную активность, любознательность, стремления к познанию и размышлению. Активизирование речи.

**Предполагаемый результат:**

Знание детьми информации о своей семье, о её членах; о профессии родителей.

 Понимание детьми значимости семьи в их жизни.

Проявление каждым ребёнком заботы и уважения ко всем членам своей семьи.

Умение моделировать свои действия.

Представление о доме, улице, городе проживания.

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема** | **Цель** | **Содержание** | **Этапы** |
| Сентябрь  |  | Познакомить детей с семейными ценностями, традициями. Повышать интерес к тому месту, где живешь.Развить логическое мышление, память, речь и творческие способности. | 1. Изучение литературы2.Подбор материала3.Составление картотеки игр. | 1. Организационно-ознакомительный |
| Октябрь Ноябрь  | «Я и моя семья» | Создавать условия для реализации знаний об эталонах «мужского» и «женского» поведения в игровых и реальных взаимоотношениях со сверстниками. Сформировать представления о роли и занятости мужчины и женщины в семье | • Создание и рассматривание семейного альбома.• Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мамины помощники»• Рисование «Моя семья»• Ситуативный разговор: « Если мама устала, то….»• Заучивание стихотворения Я. Акима «Моя родня»• Д/игра «Назови ласково». | 2. Основной |
| Декабрь  | «Чем занимается моя семья» | Знакомить с профессиями на основе профессии родителей, дать представления о территориальных и материальных ценностях семьи. | • Беседа «Работа моих родителей»• Дидактические игры: «Кому что нужно для работы»• Аппликация «Машина для папы» |
| Январь Февраль | «Семейные традиции» | Формировать у детей представление о нравственном отношении к семейным традициям.Продолжать развивать познавательные способности у детей. | • Беседы: «Семейные праздники»• Сюжетно – ролевая игра: «Праздник в доме»• Кулинарный альбом традиционных семейных блюд «Мамины вкусняшки».• Прослушивание аудиозаписей и песенок о маме, папе, дедушке и бабушке. |
|  | «Я среди других» | Развивать представления о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходств и различий. Воспитывать дружеские взаимоотношения | • Дидактическая игра «Опиши того, кто справа...»• Просмотр мультфильма «Чебурашка»• Чтение «Шли по лесу два товарища...» Л. Толстого с обсуждением. |
| Март  | «Мой детский сад» | Расширять представление детей о детском саде, его территории, о маршруте от дома до сада.Развивать связную речь, познавательный интерес,логическое мышление. | • Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.• Беседа «Моя группа»• Рисование «дорога до дома» |
| Апрель Май | «Дом, в котором я живу» | Воспитывать любовь к родному городу через знакомство с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывание о красивых местах города, его достопримечательностях. | •Дидактические игры: «Кто где живет», «Путешествие по городу» • Беседа: «Дом в котором я живу»• Рассматривание иллюстраций «Мой город - Кинель».• Рисование: «Планета наш дом»• Конструирование «Мой дом» |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Семейные традиции, праздники, увлечения». | Анкетирование родителей | Шкурова И.В. |
|  «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной» | Консультация | Пономарева О.А. |
| «Влияние семьи на развитие ребенка» | Консультация | Шкурова И.В. |
| «Как можно провести выходные» | Буклет | Пономарева О.А. |
| «Традиции: создай и передай!», | Буклет | Шкурова И.В. |
| **Самореализация.** |
|  | Изготовление д/пособий, игр |  |