ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля

**Конспект ООД**

**По ОО «Познавательное и речевое развитие»**

**На тему: «Что такое дружба»**

**В старшей группе № 5**

**Подготовила воспитатель**

**Пономарева О.А.**

**2022 г**

Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе; обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в группе; чтение сказок о дружбе, пословиц и стихов о дружбе и т.д.

Цель: Формировать у детей представления об отношениях между людьми. Способствовать представлению о дружбе.

Задачи:

Воспитывать умение детей дружить, умение быть настоящим другом, готовым в любое время прийти на помощь.

Уточнить понятие о смысле взаимоотношений в детском коллективе.

формировать доброжелательные отношения между детьми.

развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма.

Развивать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Развивать умение соблюдать правила диалога: отвечать на вопросы, внимательно слушать собеседника, не перебивать говорящего.

Развивать речь детей.

Оборудование: Видео - игры «Угадай друга», «Плохие и хорошие поступки» и «повтори танец»; стол с карточками-смайликами, стол с листочками из цветной бумаги для поделки «тюльпан», Сказка "Дружба с маленьким щенком".

ХОД ЗАНЯТИЯ

Заходим в комнату. Дети рассаживаются на стульчики.

Ой, ребята, посмотрите, мы тут не одни, если мы встречаем знакомых, что мы должны сделать? (ответы детей). Здороваются.

Воспитатель: Ребята, давайте обратим внимание на доску.

**Видео-Игра**: «Угадай друга»

Маша и медведь

Кузя и Лунтик

Черепаха и львенок

Винни пух и Пятачок

Гена и Чебурашка

Чип и Дейл

Кристоф и олень Свен

Иккинг и беззубик

Шрек и осел

Малыш и Карлсон

И так, каким словом мы можем назвать этих персонажей? (друзья)

Мы с вами сейчас вспомнили, как много персонажей имеют друзей.

Как вы думаете, что такое дружба? (когда помогаешь друг другу, не жадничаешь, вместе играешь)

Я думаю вы уже догадались, что наша с вами беседа о дружбе.

**Игра** «Вопрос-ответ»

Ребята, а кого можно назвать другом? (кто делится игрушками, кто никогда не обижает, кто помогает, друг добрый)

А может ли быть другом взрослый человек? (папа, бабушка, мама, сестрёнка, брат). Конечно могут, ведь они нас очень любят, заботятся о нас, учат хорошему).

А как вы думаете, могут ли быть друзьями животные? Например, собака. Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами. Забота о них согревает.

Каким должен быть настоящий друг? (добрыми, заботливыми, веселыми, вежливыми и т.д.)

Значит, друзьями могут быть не только сверстники, но и взрослые и животные.

Воспитатель: Дружба - это когда люди хотят вместе играть, общаться, когда умеют без крика и ссор договориться, делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить.

Другом может называться тот, кто готов разделить с тобой и радость и горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам.

А как вы должны относиться к другу? (по доброму)

Сколько друзей можно иметь? (много)

А что лучше, когда один друг или много друзей? (много)

А можно, чтобы вся группа детей была друзьями? (да)

 (Дружными, и т. д.).

Если кто – то из вас придет в детский сад в плохом настроении, будет плакать, не захочет играть с детьми, что вы сделаете, чтобы его настроение улучшилось?

Вы наверное уже устали сидеть, давайте встанем и сделаем небольшую разминку.

**Игра** «повтори танец» (видео)

Сейчас предлагаю сесть, отдохнуть и прослушать сказку "Дружба с маленьким щенком".

По дороге из школы домой, Петя и Дима увидели брошенного щенка. Он сидел в канаве и жалобно скулил, просил о помощи.

Мальчики сразу согласились помочь щенку. Они забрали щенка домой. Только не могли решить, у кого щенок будет жить.

Петя сказал:

"Дима, давай решим так: пусть щенок живёт три дня у меня, три дня у тебя. А когда вырастет, мы его выпустим, и за кем он побежит, тот и будет хозяин".

Построил Петя будку для щенка. Поставил около неё мисочку с молоком. Щенок радостно вылакал молоко и благодарно гавкнул. Через три дня щенок стал жить у Димы. У Димы для щенка не было будки, но он постелил коврик рядом со своей кроватью. Рядом с ковриком поставил мисочку с вкусной косточкой. Часто щенок просыпался ночью и скулил, но Дима его успокаивал, гладил рукой.

Вскоре щенок совсем вырос. Однажды ребята решили узнать, кто станет хозяином щенка. Выпустили они щенка, а сами разбежались по разным сторонам. А щенок сначала за Петей побежал, а потом бросился Диму догонять и громко загавкал: "Гав, гав, гав"- как будто он им молвил: "Что же вы меня одного бросили!", "Что же вы разбежались!"

С тех пор Петя и Дима никогда не спорили, кто хозяин щенка. Они за ним ухаживали. А Щенок каждое утро провожал их в школу и ждал их после уроков.

Обсуждение сказки:

С кем приключилась беда? (со щенком)

Кто ему помог? (мальчики)

Что дальше произошло со щенком? (друзья забрали его к себе жить)

Щенок жил у кого-то из мальчиков? (нет, он жил по очереди)

Почему мальчики решили, чтобы он жил у каждого по очереди? (чтобы не обидеть друг друга)

Как они решили поступить, когда щенок вырастет? (дать ему право выбрать самому)

Кого в итоге выбрал щенок (никого, сразу обоих)

Почему? (потому, что он дружил с обоими мальчиками)

Молодцы, мы сейчас узнали, что в дружбе могут быть только хорошие поступки и помощь друг другу, давайте еще поиграем:

**Игра** «Поступки хорошие и плохие»

Сейчас я вам раздам каждому по два смайлика, посмотрите на них, какие они? (улыбается и грустит)

Сейчас на экране будет появляться картинка, если картинка хорошая, то поднимаем веселый смайлик, если нет, грустный.

Молодцы! Справились с заданием.

Ребята давайте, чтобы поднять настроение друг другу, сделаем подарок красивые тюльпанчики. Подарим соседу по столу справа. (атрибуты на следующем столе)

Сегодня мы узнали о разных секретах дружбы, давайте вспомним их:

• чаще улыбайся (дружба начинается с улыбки)

• имей верных друзей

• цени дружбу

• будь доброжелателен

• помогай тому, кто нуждается в помощи

Рефлексия: ребята, кому сегодня было легко, интересно на занятии - похлопайте. Кому было немного трудно, может быть, устал кто, потопайте ногами. Почему потопал?

Я очень рада, что всем вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие верные друзья.

Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить!

Ну а нам пора возвращаться в нашу группу, давайте попрощаемся с нашими гостями, До свидания!