**ЧТО ЧИТАТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ: РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Что читать детям старшего дошкольного возраста**

Пятилетние дети обычно очень любят семейные традиции и стремятся их поддерживать. Как раз сейчас самое благодатное время для того, чтобы привить ребенку любовь к литературе. Пусть ежедневные чтения в семейном кругу станут доброй и полезной привычкой, которую ваш ребенок заберет во взрослую жизнь. Понаблюдайте за ребенком и выберите время суток, когда он наиболее спокоен и готов воспринимать информацию, чаще всего это вечерние или послеобеденные часы. Дети этого возраста уже достаточно долго сосредотачивают внимание на одном предмете, с удовольствием слушают взрослых от 30 минут до часа-двух. Имейте в виду, что читать ребенку 5 лет нужно очень выразительно, эмоционально, заостряя внимание на описаниях природы, предметах быта, внешности персонажей. Так вы не только заинтересуете малыша, но и подадите ему отличный пример – искусство риторики сослужит вашему ребенку хорошую службу в любом возрасте. Учите внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения.. Побуждайте рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа. Помогайте детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.

Несмотря на то, что читать в 5-6 лет некоторые дети стремятся самостоятельно, не упускайте шанс провести часик-другой вместе с ребенком за любимой книгой. Будет замечательно, если вы вместе обсудите произведение или будете читать книгу по очереди.

Одной из особенностей психического развития детей 5 лет является способность к фантазированию, для родителей очень важно правильно воспринять это – не как попытку ребенка обмануть взрослых, а как важный, необходимый для дальнейшего творческого развития этап становления личности. Если отнестись к вымыслам ребенка критически, можно существенно ограничить воображение ребенка и сузить круг его будущих интересов. Для того чтобы, напротив, развить творческое мышление, попробуйте поиграть с ребенком во время чтения – спросите его, а как бы он себя повел на месте главного героя или, читая незнакомую книгу, остановитесь и попросите малыша предположить дальнейшее развитие событий. Идеальная литература для детей 5 лет – недлинные приключенческие рассказы с веселыми и поучительными эпизодами. В этом возрасте дети обожают отгадывать загадки - не ограничивайтесь только получением правильного ответа от ребенка, попросите его объяснить, почему он пришел к такому выводу, попробуйте, шутя опровергнуть его решение, а потом согласитесь и, непременно, похвалите своего ребенка – так вы научите его логически доказывать свою правоту, отстаивать свое мнение.

Выбирая книги для детей 5-6 лет, остановите внимание на тех, которые содержат красочные, приятные глазу иллюстрации. Пусть вас не останавливает то, что картинки содержат незнакомые ребенку предметы, животных – обычно это не отталкивает, а, наоборот, пробуждает интерес у ребенка. Прекрасно, если у вас найдется время для того, чтобы дополнить имеющиеся в книге описания собственными знаниями – это огромный вклад в кругозор ребенка. Рассказывайте детям о своих любимых детских книгах.

**ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ**

**Русский фольклор**

**Песенки.**

«Как на тоненький ледок...», «Как у бабушки козел...»,

«Ты, мороз, мороз, мороз...», «Ранним-рано поутру...»,

«Уж я колышки тешу...», «Николенька гусачок...»,

«По дубочку постучишь, прилетает синий чиж».

**Заклички.**

«Грачи-киричи...», «Божья коровка...», «Ласточка-ласточка...»,

«Уж ты пташечка, ты залетная...», «Дождик, дождик, веселей».

**Русские народные сказки.**

«Заяц-хвастун», «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы;

«Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой;

«Царевна-лягушка», «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова;

«Финист —Ясный сокол», обр. А. Платонова;

«Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого;

«Рифмы», авторизованный пересказ Б. Шергина;

«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Н. Афанасьева); «Докучные сказки».

**Произведения поэтов и писателей России**

**Поэзия.**

В. Брюсов. «Колыбельная»;

И. Бунин. «Первый снег»;

С. Городецкий. «Котенок»;

С. Есенин. «Береза», «Черемуха»;

А. Майков. «Летний дождь»;

Н. Некрасов. «Зеленый шум» (в сокр.);

И. Никитин. «Встреча зимы»;

А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа в стихах «Евгений Онегин»), «Зимний вечер» (в сокр.);

А. Плещеев. «Мой садик»;

А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» (в сокр.);

И. Тургенев. «Воробей»;

Ф. Тютчев. «Зима недаром злится»;

А. Фет. «Кот поет, глаза прищуря...»;

М. Цветаева. «У кроватки»;

С. Черный. «Волк»;

Я. Аким. «Жадина»;

А. Барто. «Веревочка»;

Б. Заходер. «Собачкины огорчения», «Про сома», «Приятная встреча»;

В. Левин. «Сундук», «Лошадь»;

С. Маршак. «Почта», «Пудель»; С. Маршак,

Д. Хармс. «Веселые чижи»;

Ю. Мориц. «Домик с трубой»;

Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»;

Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»;

М. Яснов. «Мирная считалка».

**Проза.**

В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы);

Л. Толстой. «Лев и собачка», «Косточка», «Прыжок»;

С. Черный. «Кот на велосипеде»;

Б. Алмазов. «Горбушка»;

М. Борисова. «Не обижать Жаконю»;

А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы);

С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»;

В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»;

Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»;

Ю. Казаков. «Жадный Чик и кот Васька»;

М. Москвина. «Кроха»;

Н. Носов. «Живая шляпа»;

Л. Пантелеев. «Большая стирка» (из «Рассказов о Белочке и Тамарочке»), «Буква «ты»;

К. Паустовский. «Кот-ворюга»;

Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок».

**Литературные сказки.**

А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его { славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»;

Н. Телешов. «Крупеничка»;

Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы);

П. Бажов. «Серебряное копытце»;

В. Бианки. «Сова»;

А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы);

Б. Заходер. «Серая звездочка»;

В. Катаев. «Цветик-семицветик»;

А. Митяев. «Сказка про трех пиратов»;

Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»;

Подготовила воспитатель: А.В. Андрющенко