

Принято на заседании малого
Педагогического совета №
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.



Утверждаю
Заведующий СП д/с «Гнездышко»
Ненастьева М. А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

структурного подразделения детский сад «Гнездышко»

ГБОУ СОШ №1 города Кинеля

на 2019-20 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения детский сад «Гнездышко» ГБОУ СОШ №1 города Кинеля разработан в соответствии:

- с *Федеральным законом* от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании» в РФ
- *Приказом* Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- *Приказом* Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Учебный план рассчитан на учебный год со 1 сентября по 30 мая.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования СП д/с «Гнездышко», адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в комбинированных группах детского сада для детей с ТНР и детей с ЗПР.

В содержание образовательного процесса включены вариативные образовательные программы, направленные на расширение и углубление различных сфер деятельности дошкольника.

Учебный план определяет перечень непосредственно образовательной деятельности (НОД), объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы, представлен пятью образовательными областями, обеспечивающими познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, которые реализуются через разные виды непосредственно образовательной деятельности.

Программное содержание ООП ДО реализуется как через организованные формы обучения, через совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей, образовательную деятельность в режимные моменты, также путем интеграции в разные виды НОД на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, комплексно-тематического планирования.

С целью исключения предметного принципа (но реализацию интегративного) при составлении расписания деятельности, д/с использует деятельностный подход (в расписании НОД указываются виды деятельности)

Соотнесение видов детской деятельности и образовательных областей ООП

№	Детская деятельность // образовательная область	Основные направления вида деятельности, содержание которых реализуется в рамках НОД	Кол-во НОД в неделю (регламентируется ООП для каждого возраста в уч. плане)
1.	Коммуникативная д. // речевое и социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие словаря 2. Формирование ЗКР 3. Формирование грамматического строя речи 4. Развитие связной речи 5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (предпосылки обучения грамоте) 6. развитие речевого общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками 	
2.	Познавательно-исследовательская деятельность. // познавательное и социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир (социальный) 2. Окружающий мир (природный) 3. Поисково-исследовательская деятельность 4. ФЭМП 5. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста 6. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе 	
3.	Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с книжной культурой, жанрами детской литературы 2. Восприятие художественной литературы, фольклора 	
4.	Конструирование из разного материала // познавательное и художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная и конструктивно-творческая деятельность (худ., руч. труд, техническое конструирование)	
5.	Изобразительная деятельность // художественноэстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 2. Лепка 3. Аппликация 	

6.	Музыкальная деятельность. // художественноэстетическое и речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора 2. Исполнительство (пение) 3. музыкально-ритмические движения 4. игра на д. муз. инструментах 5. Развитие творчества: песенного, музыкально-игрового, танцевального, средствами театрального искусства 	
7.	Двигательная деятельность// физическое и познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности: -упражнения на развитие равновесия, координации движений -выполнение основных движений (ходьба, бег, прыжки и др.) 2. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта 3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами 4. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере 	
8.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки культуры быта (труд по самообслуживанию) 2. Хозяйственно-бытовой труд 3. Труд в природе 4. Ознакомление с трудом взрослых 	Реализуются в рамках совместной и самостоятельной деятельности
	Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры, возникающие по инициативе детей: - игры-экспериментирования (игры с природными объектами, игры с игрушками, игры с животными) - сюжетные самостоятельные Игры (сюжетно-отобразительные, сюжетноролевые, режиссерские, театрализованные) 2. Игры, возникающие по инициативе взрослого: - обучающие игры (сюжетно-дидактические, подвижные, музыкально-дидактические, учебные) - досуговые игры (интеллектуальные, игры-забавы, развлечения, театрализованные, празднично-карнавальные) 3. Народные игры: - обрядовые игры (семейные, сезонные, культовые) - тренинговые игры (интеллектуальные, сенсомоторные, адаптивные) - досуговые игры :народные игры, игры-забавы) <p>КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА по Е.В. Зворыгиной и С.Л. Новоселовой</p>	
Итого	9 видов детской деятельности // 5 образовательных областей		От 10 до 15 НОД в неделю в разных возрастных группах

Чередуются :

1. через одну неделю во второй младшей и средней группах *Познавательная- исследовательская деятельность (окружающий мир) и Исследовательская деятельность (экспериментирование)* ; в старшей и подготовительной группах эти виды деятельности организуются еженедельно.
2. через одну неделю в младших и средних группах *Восприятие художественной литературы и фольклора и Конструктивная деятельность* , в старших группах каждый вид деятельности 1 раз в неделю.
3. *Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд* интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД.

Непосредственно – образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник, среду, четверг) в первую половину дня в сочетании с НОД по физической культуре и музыкальному развитию.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Одно из трех занятий физической культурой старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы и составляет для детей II младшей группы- не более 15 минут,

для детей средней группы – не более 20 минут,

для детей старшей группы: первое занятие -20 мин, второе занятие- 25 минут,

для детей подготовительной группы – не более 30 минут.

Соответственно время, отведенное на НОД в неделю, во 2 младшей группе – 10/2ч. 30мин., в средней группе – 10/2ч.30 мин, в старшей группе – 15/5ч.50мин., в подготовительной группе – 15/5 ч.50мин.

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение Основной образовательной программы.

Направление, вид деятельности	2 младшая группа с 3-4 лет			Средняя группа с 4-5 лет			Старшая группа с 5-6 лет			Подготовительная группа 6-7 лет		
	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
1. Физическое развитие												
<i>Двигательная деятельность</i>	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
2-3. Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие												
<i>Познавательно-исследовательская (окружающий мир)</i>	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
<i>Исследовательская деятельность (эксперимент)</i>	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
<i>Познавательно-исследовательская (ФЭМП)</i>	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
4. Речевое развитие												
<i>Коммуникативная деятельность</i>	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	0,5	2	18	0,5	2	18	1	2	18	1	2	18
5. Художественно-эстетическое развитие												
<i>Изобразительная деятельность (Рисование)</i>	2	4	36	2	8	36	3	8	72	2	8	72
<i>Изобразительная деятельность (Лепка)</i>												
<i>Изобразительная деятельность (Аппликация)</i>												
<i>Конструктивная деятельность</i>	0,5	2	18	0,5	2	18	1	2	18	1	2	18
<i>Музыкальная деятельность</i>	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Общее количество	10	40	360	10	40	360	15	60	540	15	60	540