**Спортивный праздник**

**«Фестиваль подвижных игр»**

(старшая - подготовительная группа)

 **Подготовила : Инструктор**

**по физической культуре:**

**Казакова Е.А.**

**Задачи:**

1. Закрепить умение детей бегать по сигналу, выполнять различные виды перестроений. Способствовать укреплению мышц ног при помощи ходьбы, бега, прыжков. Познакомить с русскими народными играми, с малыми фольклорными формами.

2. Развить быстроту, ловкость, координацию движений, умения и навыки безопасного поведения детей в процессе подвижных игр. Стимулировать развитие инициативности, двигательной активности, умения устанавливать ролевые отношения и действовать в воображаемой игровой обстановке.

3. Создать условия для воспитания чувства товарищества, дружеских отношений в игре, для формирования у детей мотивации, интереса к физической культуре, желания активно участвовать в спортивных мероприятиях.

**Оборудование:**калейдоскоп, карточки с заданиями,

**Ход Праздника:**

*Под веселую музыку дети  входят в спортивный зал*.

*Ведущая*: Здравствуйте, ребята! Кажется, совсем недавно мы встречали Новый Год и Рождество, радовались русской зиме. Но вот появилось солнце, яркое, веселое, и мы поняли, что наступила весна. Сегодня мы приготовили для вас весенний праздник с русскими народными играми. В эти игры еще играли наши прабабушки и прадедушки. В старину игры устраивали во дворах чаще всего в праздники. И, конечно, весной на улицах становилось более оживленно. А хотите ли вы узнать, в какие игры играли наши мамы и папы,бабушки и дедушки когда были маленькими? Мы сегодня можем даже поиграть в них. А сейчас давайте немного разомнемся:

Музыкальная разминка: «весна»

(дети садятся на стульчике)

*Слова ведущего прерываются звуком ветра (или пропеллера). На площадку «влетает» Карлсон, встает напротив детей.*

*Карлсон*: Здравствуйте, мои друзья,

                 К вам сегодня прилетел я не спроста.

                 Мой послушайте рассказ

                 Вы внимательно сейчас.

                 Я вышел утром на чердак,

                 А там лежит игрушка –

                 Не волчок, не телескоп

                 Вот такой – калейдоскоп.

*Вынимает из кармана калейдоскоп, а из другого кармана – конверт.*

                 На веревочке письмо,

                 Смотрю, к нему прикреплено.

                 Письмо с веревочки я снял,

                 Сел на крышу я  и прочитал:

                 «Здравствуй, Карлсон!»

                 Сегодня будешь ты с детьми играть,

                 Веселить их, забавлять.

                 В конверте карточки лежат

                 А в них – задания для ребят.

                 Калейдоскоп, ты покрути

                 И цвет в нем карточки найди.

                 В конце игры всех ждет сюрприз…

*Ведущая*: Ой, как интересно, Карлсон! Давай же скорее крути калейдоскоп. Что же там за задания?

*Карлсон*: Калейдоскоп я свой кручу,

                 Цвет карточки узнать хочу!

*Вращает калейдоскоп, смотрит в  него.*

        Первый цвет – оранжевый цвет,

                 Веселей и ярче нет!

*Достает из конверта оранжевую карточку, отдает её ведущей.*

*Ведущая*: Что же написано на карточке? Давайте прочитаем.

«Дорогие, ребятки! Отгадайте-ка загадки.

Первое задание – отгадать загадки.

1. Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла ...(весна)

2. Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад -

Заглянул к нам месяц ...(март)

3. Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы ...(скворечник)

4. Здесь на ветке чей-то дом

Ни дверей в нем, ни окон,

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут ..(гнездо)

5. Выросло, повыросло,
Из бороды повылезло,
Солнышко стало,
Ничего не стало. (Сосулька)

6. Катится вертушечка,
Золотая коклюшечка,
Никто её не достанет:

Ни царь, ни царица,
Ни красная девица. (Солнце)

*Карлсон*: Молодцы, ребята, быстро отгадали загадки. Посмотрим, какое же у нас следующее задание. *(Вновь вращает калейдоскоп, глядит в него)*.

                 Калейдоскоп я свой кручу,

                 Цвет карточки узнать хочу!

                 Второй цвет – красный.

 Очень он прекрасный

*Достает из конверта красную карточку, передает ее ведущей.*

*Ведущая*: Ребята а там подвижная игра «салки»,сейчас мы свами по считалочкм выберим водящего :

Считалочка:

 Раз, два, три, четыре, пять –
На дворе весна опять:
Тает снег и тает лёд,
Ручеёк опять поёт,
Слышен капель перезвон…
Кто не слышит –
Выйди вон!

 Подвижная игра . « Салки»

 *После игры дети проходят на свои места.*

*Ведущая*: А, можно, теперь я покручу калейдоскоп?

*Карлсон:* Конечно, можно. Крути!

*Ведущая*: Калейдоскоп я свой кручу,

                 Цвет карточки узнать хочу!

                 Третий цвет – желтый цвет,

                  Горячей на свете нет!

Посмотри, Карлсон, что написано на желтой карточке!

*Карлсон:*  Желтое солнце, на небе сияет.

                 Солнце ребяток играть приглашает!

подвижная игра: « Выбивалы »

 *После игры дети проходят на свои места.*

*Карлсон:* Какие внимательные ребята! Молодцы! Давайте снова заглянем в калейдоскоп, посмотрим, какой же цвет выпадет следующим!

                 Калейдоскоп я свой кручу,

                 Цвет карточки узнать хочу!

                 Внимание! Цвет карточки – белый!

*Вынимает из конверта белую карточку, передает ее ведущей.*

*Ведущая*: А, в  белом послании игра «Кондалы »

Подвижная игра «Кондалы - скованы»

*После игры дети проходят на свои места.*

*Ведущая:* С тобой весело играть,

                  Соревноваться, веселиться!

                 Что же, ты нам еще, интересного, покажешь?

*Карлсон: (крутит калейдоскоп)*

                Калейдоскоп я  свой кручу,

                Цвет карточки узнать хочу.

                Что такое? Не пойму.

                Все смешалось. Почему?

                Еле вижу я цвета,

                И не один, а целых два:

                Фиолетовый и синий, различаю я едва.

*Ведущая:* Два цвета вместе –

                  Интересно! Такого не было у нас.

А, сейчас играем в подвижную игру: «Радуга ».

Подвижная игра « Радуга»

 *После игры дети проходят на свои места.*

*Карлсон:*  Калейдоскоп я свой кручу,

                 Цвет карточки узнать хочу!

                 Цвет карточки – зеленый.

*Ведущая:* Послушайте задания из зеленого  послания.

Подвижная игра: «Капуста

*После игры дети проходят на свои места.*

*Карлсон*: Ой, какие, вы все молодцы! Для, вас есть у меня сюрприз (*дает каждому ребенку по конфете*). Сегодня, с вами мы играли, соревновались, отдыхали. Вы узнали, в какие игры играли ваши родители, когда были маленькие.

И, вот настал момент прощания.

Пора и мне уже домой.

И говорю, вам: «До свидания, до новых встреч!»

*Под веселую музыку, улетает Карлсон. Дети строятся и уходят в группу.*