Утверждаю

Заведующая СП д\с «Гнездышко»

ГБОУ СОШ №1 города Кинеля

Самарской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ненастьева М.А

Конспект физкультурного праздника в

старшей и подготовительной группе

«День здоровья»

**Подготовила: инструктор по**

**физической культуре:**

**Казакова Е.А**

**СЦЕНАРИЙ**

**спортивного праздника**

**«День здоровья»**

**Цель:**

- повысить у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни

**Задачи:**

- активизировать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве;

- воспитывать любовь к спорту, физической культуре;

- развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;

- создавать радостное эмоциональное настроение.

**Оборудование:**Конусы-2шт,Обручь-2шт,Мяч мал-40шт по 20 на каждую команду,мяч бол -10шт,корзины-2шт,фитбол-2шт.

**Ход праздника**

**Ведущий:** Здравствуйте, девчонки и мальчишки!

Когда мы здороваемся, что друг другу желаем?здоровье

Сегодня мы отмечаем всемирный - «День здоровья».

**«Здоровья день – день красоты»отмечается 7 апреля**

Что нужно делать, чтобы быть здоровым, крепким?

**Дети:** Нужно делать зарядку, принимать витамины, чистить зубы, закаляться.

**Ведущий:**  Да, правильно, молодцы!

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

Кто с зарядкой дружит смело,

Кто с утра прогонит лень,

Будет смелым и умелым,

И веселым целый день!

У нас все по распорядку!

Ну-ка, стройся на зарядку!

**Дети выполняют под музыку ритмическую гимнастику.**

Неожиданно появляется Айболит

**Айболит*:*** Здравствуйте! Меня зовут Айболит

**Ведущий:**Как вы добрались к нам Айболит?  
**Айболит:** Я еле-еле успел к вам на праздник.  
По полям, по лесам, по лугам я бежал,  
И два слова только шептал:  
«Детский сад, детский сад, детский сад!»  
**Ведущий:** Уважаемый доктор, вы ничуть не опоздали, наш праздник только начинается. Но нам нужна ваша помощь: перед всеми соревнованиями врач должен осмотреть спортсменов, не больны ли они, могут ли участвовать в соревнованиях.  
**Айболит:**Я с удовольствием осмотрю ваших детей.  
Проводит осмотр детей.

**Айболит:** У вас ангина? Скарлатина? Холерина? Аппендицит? Малярия и бронхит? Какие вы здоровые дети! Очень я довольна осмотром! Можно начинать соревнования! А чтобы вы были такими же здоровыми и крепкими: занимайтесь спортом и принимайте витамины.

**Ведущий:** Уважаемый Айболит! Не хотите ли остаться с нами и посмотреть, как дети бегают, прыгают, играют, соревнуются между собой.

**Айболит:** С удовольствием!

**Ведущий:** Вот и замечательно! Значит можно начинать?

**Неожиданно в зал вбегают «Ох» в валенках и шапке и «Ах» в спортивной форме.**

**Ох**: Ох, как я устал! Ох, какой я больной! Ох, как мне холодно!

**Ах**: Ах, как хорошо! Ах, я, кажется, попал на праздник! Ах, как будет весело!

**Ведущий**: Кто вы? Как вас зовут?

**Ах**: Я –Ах!

**Ох:** Я – О-ох! ***Хватается за спину***Ох, как болит!

**Ведущий**: Вот оно что! Вы Ох и Ах. Пришли к нам из мультфильма.

**Ах**: Ах, как хорошо!

**Ох**: Ох, я ударился! У меня бок болит!

***Ох падает, Ах пытается поднять его за ногу, потом тащит за руку****.*

**Ах**: Да ты сядь, посмотри на детей, может и научишься как стать сильным и закаленным.  ***Ох садится****.*

**Ах**: Послушай, Ох, что ты так закутался? Шапка, шарф,валенки. Ты почему не закаляешься?

**Ох**: Ох, простужусь,заболею!

**Ах:** А ну, снимай ушанку. Делай со мной зарядку.

***Показывает движения*:** Раз-два! Раз-два! ***Ох неумело повторяет****.*

**Ах:** Ничего у тебя не получается, давай лучше поиграем с ребятами.

**Ох:** Давай я очень люблю играть

**Айболит**: Так- так- так, Ребята а вы кто такие?

**Вместе: мы ох и ах**

**Ох:**

Как подую я на вас,

Как закашляю сейчас,

Всех болезнью заражу

И микробами награжу.

**Аиболит:**Ничего, Ох, у тебя не получится. Видишь, наши детки каждый день занимаются физкультурой. Ребята давайте докажем , что мы знаем, как быть здоровыми и что мы не хотим болеть.

**Ох:** ну что же я проверю ваши знания.

**Ах:** ребята нужно быть очень внимательными, сейчас мы будем читать стихотворение и если еда полезная отвечать «Да», если не полезная еда отвечать «Нет».  
**Игра «Да и Нет»**Каша – вкусная еда  
Это нам полезно? (Да)  
Лук зеленый иногда  
Нам полезен дети? (Да)  
В луже грязная вода  
Нам полезна иногда? (Нет)  
Щи – отличная еда  
Это нам полезно? (Да)  
Мухоморный суп всегда –   
Это нам полезно? (Нет)  
Фрукты – просто красота!  
Это нам полезно? (Да)  
Грязных ягод иногда   
Съесть полезно, детки? (Нет)  
Овощей растет гряда.  
Овощи полезны? (Да)  
Сок, компотик иногда  
Нам полезны, дети? (Да)  
Съесть мешок большой конфет  
Это вредно, дети? (Да)  
Лишь полезная еда  
На столе у нас всегда!(Да)  
А раз полезная еда –  
Будем мы здоровы? (Да)  
**Ведущий*:***Молодцы ребята! Интересная словесная игра у вас получилась.

 Ох и Ах я предлагаю вам поиграть с ребятами в спортивные соревнования,вы согласны?

**Ох и Ах:** конечно

**Ведущий*:*** Ребята покажут вам, как они любят, заниматься физкультурой и спортом.Правда ребята?(Да)

Ну тогда ох наберает себе команду ,ах себе наберает.

( ох и ах набирают себе команды,предлогая детям из коробочки вытянуть цветной кружочек желтого или зеленого цвета)

**Ведущий*:***Ну вот команды собраны.Ребята !

Впереди препятствий много

Будет трудная дорога!

Чтоб их преодолеть

Вам придется попотеть.

Эстафеты начинаем и наш праздник продолжаем

1.Эстафета «веселый хоккей» (первый участник с помощью обруча прокатывает мяч до орентира и обратно,передаё следующему игроку эстафету,выигрывает та команда которая быстрей и не нарушив правило сделает быстрей.

2. Эстафета « попади в корзину» (первый участник берет мяч и бросает в корзину,передаё следующему игроку эстафету,выигрывает та команда которая быстрей и большн забросит мячей в корзину).

3. Эстафета «Передача мяча» (дети стоят друг за другом, передают мяч по низу между ног, выигрывает та команда которая быстрей и не нарушив правило сделает быстрей.)

4. Эстафета «Перенеси мяч»

( Для этой эстафеты нужно шесть мячей (по три для каждой команды). Перед каждым участником ставится задача: донести три мяча до ориентира и вернуться назад. выигрывает та команда которая быстрей и не нарушив правило сделает быстрей.)

5. Эстафета «Кенгуру»

( У каждой команды по мячу фитболу. Первый участник садится на мяч и прыгает вперед до ориентира. Затем возвращается и передает мяч следующему игроку. )

**Ох и Ах**: Ребята, вы большие молодцы, мы видели, как вы дружно играете, соревнуетесь, какие вы быстрые, ловкие, находчивые. Мы хотим вам подарить вот такую (разводят руками) большую витаминку ( Показывают большую «витаминку» (круглая или плоская как таблетка).

**Аиболит:** Что вы, дорогие Ах и Ох.Ваша витаминка хоть и большая , но одна, на всех детей не хватит. Вы её оставьте себе, а ребятам мы подарим вот такие витаминки,похожие на апельсинки. (на каждую группу подарить апельсина).

**Аиболит**: Вот за праздник ваш веселый

                  Я вас всех благодарю!

                  И подарок витаминный

                   На здоровье вам дарю!

Ох и Ах прощаются с детьми, желают им крепкого здоровья  и возвращаются в свою сказочную страну

**Ах и Ох вместе:**Вот настал момент прощанья.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

**Ведущий**:

Мы со спортом крепко дружим,  
Спорт для всех нам, очень нужен,   
Спорт – здоровье, спорт – игра.  
Скажем спорту мы - УРА!

Вот и закончилось наш веселы празник. Вам понравилось?ДА

Ну, а я желаю вам быть всегда послушными, здоровыми на радость вашим папам и мамам. Будьте здоровы!