

Уважаемые родители!

Приближается великий праздник 9 мая - День Победы

Предлагаем вам, находясь на домашнем режиме несколько рекомендаций по ознакомлению детей с данной темой.

1. ПОЗНАНИЕ:

Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала ВОЙНА нашего народа против фашистской Германии. ПАМЯТЬ о ней должен сохранить каждый Россиянин. В ДЕНЬ ПОБЕДЫ – 9 МАЯ, чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.

РАССКАЖИТЕ РЕБЁНКУ:

1. Какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется: «ДЕНЬ ПОБЕДЫ!»

9 мая – светлый и радостный праздник. 75 лет назад в этот день закончилась война. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов-защитников, отстоящих мир в жёсткой битве.

Познакомьте ребенка с историей: кратко опишите мотивы войны, сделайте акцент на том, что война длилась долгих пять лет.

Постарайтесь донести до ребёнка, что период Великой Отечественной войны был тяжёлым, страшным, полным потерь и лишений для каждого гражданина нашей страны. Но, несмотря на это, они победили. И в этой победе приняли участие прабабушки и прадедушки вашего малыша для того, чтобы он мог спокойно спать, жить, расти, получать образование, никого не боясь.

Обязательно следует рассказать, что подвиг был не только на линии фронта, что в тылу простые мирные жители также старались каждую минуту приблизить победу.

Воспользуйтесь презентацией, размещенной для вас на сайте нашего ДОУ.

2. Расскажите о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.

3. Расскажите ребёнку о своих родственниках, которые были на фронте или в годы войны трудились на заводах, фабриках, в колхозах. Покажите фотографии, если сохранились – ордена и медали, письма с фронта.

4. Посмотрите вместе с детьми фильмы о войне. - Устройте совместный просмотр телевизионных передач, посвящённых Дню Победы (доступных пониманию детей).

https://www.youtube.com/watch?v=LEE-cuS_05k <https://www.youtube.com/watch?v=eChTFBMAUo4&t=294s> детям о войне

<https://www.youtube.com/watch?v=CoDkuAYlaog> мультфильм « Василек»

https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g мультфильм « Солдатская сказка»

Вопросы для обсуждения с детьми после просмотра фильма.

- Когда вся страна отмечает День Победы?
- Какого числа?
- Что это за Победа? Кого мы победили и какой ценой?
- Кто такие военные?
- Многим героям поставлены памятники по всей стране. Какие памятники нашим героям вы знаете в нашем городе?

2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ:

Рассказы:

О блокадном Ленинграде

Алёша, его мама и папа жили в Ленинграде. В тот жаркий летний день они все вместе пришли в зоопарк. Алёша ел мороженое и ходил от клетки к клетке, рассматривая слонов, жирафов, обезьян... Вдруг по радио объявили: «Началась война». С этой минуты изменилась жизнь каждого человека.

Папа Алёши работал водителем и вскоре ушел на фронт воевать с фашистами. Он стал танкистом.

Через 2 месяца после начала войны немцы окружили город Ленинград. Они хотели, чтобы ленинградцы сдались, и каждый день бомбили город. Вскоре в магазинах совсем не осталось еды. Начался голод, а с наступлением зимы еще и холод. Но истощенные люди всё равно продолжали работать. Мама Алёши целыми днями стояла у станка на заводе, изготавливая пули, снаряды и бомбы. Алёша ходил в детский сад. Там детей кормили жидкими кашами на воде и супами, в которых плавали несколько кусочков картошки. Когда начиналась бомбежка, детей уводили в темный подвал. Дети сидели, тесно прижавшись друг к другу, и слушали, как наверху ухают бомбы.

Ленинградцы в день получали маленький кусочек хлеба. За водой ходили к реке и оттуда таскали тяжелые, полные воды ведра. Чтобы согреться, топили печи и сжигали в них книжки, стулья, старую обувь, тряпки.

Почти три года провели люди в блокадном Ленинграде. Но не сдались!

Алёша сейчас уже старый человек – Алексей Николаевич. И каждый день он приходит к памятнику Победы, чтобы поклониться тем, кто погиб во время войны.

О мальчике Тишке и отряде немцев

У мальчика Тишки была большая семья: мама, папа и три старших брата. Деревня, в которой они жили, располагалась недалеко от границы. Когда немецкие солдаты напали на нашу страну, Тишке было всего 10 лет.

На второй день войны немцы уже ворвались в их деревню. Они выбрали самых крепких мужчин и женщин и отправили их к себе в Германию на работы. Среди них была и мама Тишки. А сами пошли дальше – завоевывать наши земли.

Папа Тишки, его братья, Тишка и другие мужчины деревни ушли в лес и стали партизанами. Почти каждый партизаны то подрывали немецкие поезда, то перерезали телефонные провода, то раздобывали важные документы, то захватывали в плен немецкого офицера, то выгоняли из деревни немцев.

А для Тишки тоже была работа. Он ходил по деревням и высматривал, сколько у немцев пушек, танков и солдат. Потом возвращался обратно в лес и докладывал командиру. Однажды в одной из деревень Тишку поймали два немецких солдата. Тишка сказал, что идет к бабушке, но немцы ему не поверили: «Ты знаешь, где партизаны! Отведи нас к ним!».

Тишка согласился и повел за собой большой немецкий отряд. Только шел он не к партизанам, а совершенно в противоположную сторону, к огромному топкому болоту. Болото было покрыто снегом и казалось огромным полем. Тишка шёл через болото только по одной ему известной невидимой тропинке. Немцы же, следовавшие за ним, проваливались в темную жижу. Так один мальчик уничтожил весь немецкий отряд.

Поговорите о прочитанном рассказе:

- Сколько было Тишке лет?
- Что случилось с мамой Тишки?
- Куда отправились папа и братья Тишки?
- Как помогали партизаны победить немцев?
- Какой подвиг совершил Тишка?
- Советские войска, показывали чудеса героизма и стойкости, дрались за каждый город, деревню, за каждый метр русской земли
- Какими словами можно охарактеризовать наших солдат.
- Какими они были в бою?

• ***В.А. Осеева «Андрейка»***

О семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

• ***К.Г. Паустовский «Стальное колечко»*** Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

• ***Н. Ходза «Надо спасать детей! Детей увозят в тыл»*** (в кн. "Дорога жизни".)

Рассказы о легендарной Дороге жизни в блокадном Ленинграде.

• ***А. Шишов «Лесная девочка»***

Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.

• **Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»**

Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка... погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость. Сережа понял это почти сразу же и очень хотел вернуться домой. Но дедушка не отпустил его: «Сам захотел узнать, что такое война, теперь терпи». Много увидел мальчик на войне: обстрел наших солдат фашистским самолетом, бойцов, идущих в разведку, подвиг деда, когда тот остановил вражеский танк. Он научился носить солдатское обмундирование, рыть окопы. Он научился терпению, товариществу, взаимовыручке. С войны Сережа вернулся один, но это был уже совсем другой человек, в груди которого билось сердце погибшего деда и значит - сердце, способное в любой момент остановить врага.

3. РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ

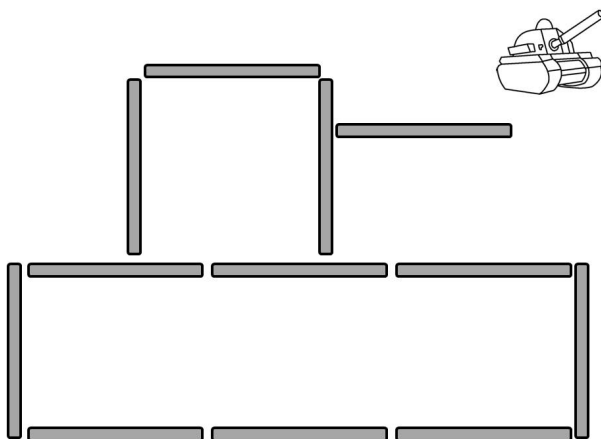
Игра «Минное поле»

	А	Б	В	Г	Д
1	●				
2			●		
3					●
4		●			
5			●		

Предлагается квадрат 5x5 каждому ребенку. По словесной инструкции взрослого дети отыскивают адрес (координаты) мины и зачеркивают их - «разминируют» (Например «разминируй» мину 1А)

Упражнение на развитие памяти.

Детям предлагается запомнить, как из палочек построен танк и выложить его самостоятельно.



4. РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

1. Дидактические упражнения:

1) **«Скажи по – другому»** (учимся подбирать синонимы)

СМЕЛЫЙ – ... (храбрый, отважный, героический)

СОЛДАТ - ... (боец, военнослужащий, защитник, участник сражений)

РОДИНА - ... (Отечество, Отчизна, родная страна) и т.п.

2) Упражнение: **«Скажи наоборот»** (подбираем антонимы)

СМЕЛЫЙ – трусливый;

ВРАГ -

МИР -

3) Упражнение **«Слова-родственники»** (Учимся подбирать однокоренные слова):

Герой – героический, геройский, героизм.

Защита – защитник, защищать, защищенный.

4) **«Закончи предложения»**

9 Мая - ...

Все поздравляют ветеранов с ...

В этот день ветеранам дарят ...

Не все герои остались живы, очень многие....

Им поставлены....

В их честь горит.....

Люди идут возлагать цветы к ...

У Вечного огня уже лежит много ...

В этот день проходит военный....

Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях.....

Этому событию посвящено много фильмов...(чего ещё)

2.Познакомте ребёнка с **пословицей** и объясните её значение: «Мир строит, а война разрушает».

3. Поиграйте с ребёнком в речевые игры:

1) **«Подбери признак и действие»**

Защитник Отечества (*какой?*) – смелый, храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный.

Защищать Родину – это значит (*что делать?*)- охранять, беречь, сохранять, оберегать.

2) **«Один - много»**

Солдат – солдаты

Матрос – матросы

Лётчик – лётчики

Салют – салюты

Праздник – праздники

Ветеран – ветераны

3) **«Четвёртый лишний»** (назови, кто лишний (или что лишнее) объясни свой выбор):

Танк, истребитель, вертолет, самолет

Артиллерист, снайпер повар, десантник.

Барабан, пулемет, автомат, миномет.

Тельняшка, шинель, джинсы, китель.

Снайпер, сапер, танкист, артист.

Пистолет, снайпер, винтовка, ружье.

4. Развиваем логическое мышление. Предложите ребёнку отгадать загадки:

- 1) Если расцвели тюльпаны,
Значит скоро ветераны -
Наши прадеды и деды
Встретят праздник (*День Победы*)
- 2) Небо светом озарится.
Загрохочет там и тут.
И над нами заискрится
Яркий, праздничный (*салют*)
- 3) Он на фронте воевал.
И давно седым уж стал.
По-военному одет,
Ветеран войны – мой(*дед или прадед*)
- 4) Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было (*войны*)
- 5) Самолёт стоит на взлёте,
Он готов уж быть в полёте.
Ждет заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба нас! (*военный летчик*)
- 6) Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником —
Станешь (*пограничником*)
- 7) Когда пошли мы на парад,
Его в руке нёс старший брат.
Нам без него нельзя никак,
Ведь это наш Российский (*флаг*)

5. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Очень важно воспитать в наших детях уважение к этому дню и напомнить, что мир возможен, когда есть единство и уважение. В память о героических подвигах, самоотверженности и смелости наших защитников предлагаем сделать с ребенком совместную поделку/композицию из любых материалов: цветная бумага, картон, гофрированная бумага, пластилин, салфетки, вата или любые другие подручные средства.

1. Рисование «Салют в честь дня победы».

Способы изображения салюта:

- 1) Когда речь идёт об изображении салюта, очень популярным способом является сочетание в работе восковых мелков и акварели. Вначале на листе бумаге восковым карандашом рисуются все объекты (это может быть не только сам салют, но и городской пейзаж), а затем основа равномерно покрывается краской. Поскольку эти два материала не смешиваются, акварель покрывает только незакрашенные места, формируя красивый фон.



- 2) С восковыми мелками аналогично можно сочетать и гуашь, например, передать с её помощью образ неба в виде широких разноцветных полос.



- 3) Залпы салюта можно передать и методом тычка жёсткой полусухой кистью. Сначала на основе тёмного цвета гуашью рисуются тонкие линии, а затем жёсткой кистью обозначаются огни салюта. При этом ребёнку нужно напомнить, что кисточку следует держать у бумаги вертикально, расплющивать о неё ворс. В результате получится большая «пушистая» точка.



- 4) Похожий эффект получается, если использовать технику штампования. В качестве инструмента можно использовать самодельную втулку из картона (можно взять втулку от туалетной бумаги) или пластиковую трубочку: один конец надрезается на множество частей, которые затем отгибаются в стороны. Полученный штампик просто окунается в блюдо с краской — и можно рисовать. Изображение получится особенно эффектным, если одновременно делать отпечатки несколькими такими штампами разного размера.



2. Аппликация «Поздравительная открытка».

Композиция с голубем мира, георгиевской ленточкой, гвоздиками или звездой.

Символы Победы и Памяти:

Белый голубь – символ Мира, чистоты и светлого неба.

Георгиевская лента – символ дня Победы, биколор (двухцвет) оранжевого и чёрного цветов. Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – пламя. Её можно встретить на лентах моряков, на многих наградах (орденах, медалях). Эта лента стала символом военной доблести и славы.

Красная гвоздика – символ Памяти и благодарности. Красная гвоздика является символом пролитой крови, олицетворение мужества, храбрости, побед и преодоление трудностей.

Красная звезда – с одной стороны, это как эмблема, отличающая от других, на военной технике, на форме наших бойцов, издавна считалось, что это защита, оберег от всего плохого, а с другой стороны – это символ вечности. «Вечность» - значит «всегда». Например, вечный огонь располагают именно в звезде.



3. Лепка «Военная техника».



4. Совместная поделка ко Дню Победы.



6. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ И ОБЩЕЙ МОТОРИКИ:

1. Поиграйте в игру «Солдатык»:

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.
Ногу левую к груди,
Да смотри не упади.
А теперь постой на левой,
Если ты солдатик смелый.

2. Поиграйте в пальчиковую игру **«Бойцы-молодцы»:**

Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы.

(растопырить пальцы на обеих руках),

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых,

(Показать два больших пальца, потом соединить.)

Два гвардейца-храбреца! *(показать и соединить указательные)*

Два сметливых молодца *(показать и соединить средние)*

Два героя безымянных, но в работе очень рьяных!

(показать и соединить безымянные)

Два мизинца-коротышки *(показать и соединить мизинцы).*

- Очень славные мальчишки!

(Выставить вперед все широко раздвинутые пальцы.)

Пальчиковая гимнастика:

Майский праздник,

День Победы *(кулачок – ладошка)*

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды,

Боевые ордена *(сгибают и разгибают пальчики).*