

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ГНЁЗДЫШКО»
ГБОУ СОШ № 1 ГОРОДА КИНЕЛЯ

Отзыв наставника Маннановой Н.Н. о молодом педагоге
Абдуллиной А.Л.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего я была назначена наставником молодого педагога – Абдуллиной Альмиры Леонтьевны. Дошкольное образование предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный план воспитательно-образовательной деятельности, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
 - применении современных форм и методов в работе ;
 - организации ОД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на первую квалификационную категорию;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили

совместную программу работы молодого специалиста с наставником. Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами СП; изучены: Основная образовательная программа СП ДС «Гнёздышко» ГБОУ СОШ №1, цели и задачи годового плана . Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для старшей группы ; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. Мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбрана форма проведения, подготовлен конспект и необходимые материалы для проведения практикума «Организация прогулок в осенне-зимней период». Альмира Леонтьевна выступала на родительском собрании на тему: «Возрастные особенности детей старшей группы». По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников. Для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме консультация «Современные образовательные технологии, использование их в педагогическом процессе». В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Альмиры Леонтьевны после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Мною была посещена познавательно-исследовательская деятельность ,художественная деятельность», коммуникативную деятельность , чтение художественной литературы и фольклора. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Альмира Леонтьевна в свою очередь, посещала занятия, которые проводили с воспитанниками другие педагоги, с целью анализа методики проведения ОД и совершенствования личного опыта. При подготовке детей к праздникам по годовому плану СП ДС «Гнёздышко», совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятий «И вот она нарядная на праздник к нам пришла», «Наши любимые мамочки» (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Альмира

Леонтьевна проявила инициативу и творчество самостоятельно оформила фотогазету «Моя мама лучше всех». Также Альмира Леонтьевна принимала активное участие в создании и оформлении в старшей группе «Центр безопасности», центр «Россия – наша Родина», пополнила картотеку группы физминуток по тематическим темам, подвижных игр. Как важный итог работы наставника с молодым специалистом Альмира Леонтьевна оформляет портфолио для аттестации на первую квалификационную категорию. Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД: Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

- совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Альмине Леонтьевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- создание и усовершенствование предметно-пространственной среды в группе.

Старший воспитатель



Маннанова Н.Н.