Структурное подразделение детский сад «Гнёздышко»

ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля Самарской области

Конспект спортивного развлечения

**«Красный, жёлтый, зелёный»**

Подготовительная группа

Подготовила и провела инструктор по физической культуре

Коренских Л.М.

2013 г.

 **«Красный, зелёный, жёлтый»**

*Цель*: Закрепить знания и умения детей по правилам дорожного движения посредством соревнований.

*Предварительная работа*: Беседы, чтение художественной литературы, игры в настольные игры, рассматривание альбома «Мой город», разгадывание загадок, ребусов.

*Ход развлечения*:

1. Ведущий приветствует детей и гостей мероприятия. Уточняет у детей о знании правил дорожного движения.

2. Затем предлагает детям разделиться на две команды и проверить, кто точнее выполняет правила дорожного движения.

*Предлагаемые игры-эстафеты:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Содержание** | **Оборудование** |
| *Разминка*.Я задам сейчас вопросы – отвечать на них не просто. Кто знает правила движенья – ответит тот без промедленья. | Ведущий задаёт вопросы командам по очереди. Вопросы:1. Какой транспорт осуществляет перевозку людей? (пассажирский)
2. Сколько сигналов у транспортного светофора? (3)
3. Как называется участок дороги для продвижения пешеходов (тротуар)
4. Участок дороги, где пересекаются две дороги (перекресток)
5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
6. Какие бывают пешеходные переходы?
7. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
8. Дорожное происшествие (авария)
 |  |
| Давай соберем знаки | Перед командами на расстоянии 3-4 м. на стулья карточки с изображением дорожных знаков, разрезанные на 4-6. Задача игроков: подбегая к стульчикам по очереди собрать все картинки. Побеждает команда, которая первой правильно соберёт все картинки. | Картинки со знаками:1) движение пешеходов запрещено2) въезд запрещен3) движение на велосипеде запрещено4) гостиница5) пункт медицинской помощи6) пункт питания |
| Внимательный пешеход | У стартовой линии, между командами лежат гимнастические палки. Игроки по очереди берут одну палку и имитируя ходьбу по наземному переходу (кладут палку перед собой, перешагивают через неё, затем перекладывают палку перед собой и снова перешагивают и т.д.) двигаются к разворотной стойке. Возвращаются к команде имитируя движение по подземному переходу (наклонившись проходят под дугой), затем имитируют надземный переход (идут по скамейке) Побеждает команда, игроки которой первыми закончат. | Гимнастические палки – по количеству игроковГимнастические скамейки – 2 шт.Дуги – 2 шт. |
| Безопасный автобус | Первый игрок берёт обруч, добегает до разворотной стойки и возвращается к команде. Второй игрок берётся за обруч и вместе с первым игроком бегут до разворотной стойки и возвращаются за третьим игроком. И так далее. | Обручи – 2 шт.  |
| Конкурс капитанов | Перед командами на расстоянии 3–4м. стоят мольберты с прикрепленными чистыми листами. Задача капитанов команд нарисовать перекрёсток с «зеброй» и светофором.От каждого мольберта в направлении команды лежат по 3 обруча. Возле команды корзина с малыми мячами трёх цветов. Задача команды по очереди, взяв один мяч и положить в обруч соответствующий расположению данного цвета на светофоре.  | Мольберты – 2 шт.Краски, кисти, листы бумаги форматы А4 |
| Светофоры | Обручи – 6 шт.Малые мячи трёх цветов – по три мяча, разного цвета, на каждого игрокаКорзины – 2 шт. |
| Транспортные загадки | 1.Этот конь не ест овса,Вместо ног два колеса.Сядь верхом и мчись на нем,Только лучше правь рулем. (Велосипед) 2.Бывает ли у дождикаЧетыре колеса?Скажи, как называются Такие чудеса? (Моечная машина)3.Была телега у меня,Да только не было коня.И вдруг она заржала,Заржала – побежалаТелега без коня (Грузовик)5.Вот утюг - так утюг! Ах, какой огромный!Он прошел-Дорога – вдругСтала гладкой новой (Каток)6.Длинной шеей поверчу-Груз тяжелый подхвачу.Где прикажут - положу,Человеку я служу (Подъёмный кран)7.Там, где нужно сто лопат,Я один работать рад! (Эксковатор). |  |

*Подведение итогов*:

Ведущий подводит итог: все дети очень хорошо знакомы с правилами дорожного движения и могут правильно их применять. Затем награждает призами.