***Подготовка детей к школе***

***Советы психолога для родителей, дети которых готовятся к школе:***

1. Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.
2. Чтобы ребенок умел слышать учителя, обращайте внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.
3. Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.
4. Подготовка к чтению: 6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые – и целые тексты. Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро. Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок «погримасничает» перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.
5. Подготовка к письму: ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами. Раскраски замените обведение по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см – это основной принцип нашего алфавита. Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.
6. Подготовка к грамматике: ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. Не путайте букву со звуком! (Звук мы слышим, букву пишем.) в тексте он также может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы «кто», «что» и сам их задавать. То есть 6-7 летний ребёнок способен расчленить речь на отдельные грамматические единицы. Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь.
7. Подготовка к математике: успешность в этом предмете зависит от освоения и умения двигаться в трехмерном пространстве. Потому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: «вверх-вниз», «вправо-влево», «прямо по кругу», «наискосок», «больше-меньше», «старше-моложе», «горизонтально-вертикально» и т.д., объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счетом в пределах 10.

***Возрастные и психологические особенности***

***развития ребёнка 6-7 лет***

**Математические представления**

Определяет время по часам. Называет цвета радуги. Называет дни недели, части суток, времена года, месяцы. Умеет писать числа от 0 до 20, решает примеры.

**Память**

В норме ребёнок запоминает 5-6 предметов из 10.

**Мышление**

Умеет классифицировать предметы, называть сходства и различия между предметами и явлениями.

**Речевое развитие**

Самостоятельно передает содержание текста.

**Представление об окружающем мире**

Хорошо, если ребёнок имеет представление о природе – о диких и домашних животных, хищных и травоядных, о зимующих и перелетных птицах, о травах, кустарниках и деревьях, о садовых и полевых цветах, о плодах растений, о явлениях природы. Также необходим запас географических знаний – о городах и странах, реках, морях и озёрах, о планетах. Ребенок должен быть ознакомлен с профессиями людей; видами спорта.

**Готовность к школе**

Психологическая готовность к школе – достаточно высокий уровень развития мотивационной, интеллектуальной сфер и сферы произвольности. Обычно выделяют два аспекта психологической готовности – личностную (мотивационную) и интеллектуальную готовность к школе.

Интеллектуальная готовность к школьному обучению связана с развитием мыслительных процессов – способностью обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, объединять причинно-следственные зависимости, делать выводы. У ребёнка должны быть определенная широта представлений, в том числе образных и пространственных, соответствующее речевое развитие, познавательная активность.

Подготовила педагог-психолог Тишина Р.И.