**Консультация**

**« БЕСЕДУЙТЕ С ДЕТЬМИ - ЭТО УЛУЧШАЕТ РЕЧЬ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ СО ВЗРОСЛЫМИ ».**

 1. С малышами до трёх лет:

 В общении с ребенком 2, 3 и 4 лет очень сложно найти общий язык. **Самые частые фразы таких малышей:** «Я сам!», «Не буду!», «Не трож!» Другая особенность этого возраста — делать все с точностью до наоборот.

2-4-летки активно включаются в социальную жизнь, с удовольствием играют со сверстниками, общаются с родственниками и мнят себя неприкасаемыми «божествами».

В этот же период у ребенка напрочь отсутствует инстинкт самосохранения. Все это нельзя не учитывать при общении с детьми 2-4 лет. И каким бы ни казался трудным этот возраст для взаимодействия, это наиболее удобный период для начала воспитания у ребенка нравственных категорий и личностной стойкости.

Не секрет, что малыша сложно научить делиться своими игрушками, а чужие игры ему интересны больше своих. В этом возрасте можно отдавать ребенка в развивающие кружки для малышей или устраивать у себя дома непродолжительные встречи с его сверстниками.

В два-четыре года ребенок начинает примерять на себя различные социальные роли. Он может часами играть в доктора, прослушивая ритм сердца у кукол или ставя градусник родителям, и тут же начнет истерику, если взрослые сменят предмет игры без его согласия. И не учитывать эти особенности при общении с ребенком не допустимо.

 2. С детьми от трёх до семи лет:

Побеседуйте с ребёнком на любую тему, например: «Как прошёл день в детском саду?», «Что он увидел интересного на прогулке?», «Какое время года и почему он так решил?» и т.д. Пригласите ребёнка присоединиться, но не настаивайте на его участии в беседе. Спойте вместе детскую песенку. Проговорите вместе детские считалочки. Имитируйте вместе «танцы» животных, например ящерицы, лягушки, кенгуру, лисы. Почитайте вместе сказку знакомую ему , просите его дополнять пересказ сказки .

 Приготовьте вместе ужин. Уберите вместе со стола. Поиграйте вместе в настольные игры. Соберите вместе конструктор и игрушки. Посмотрите вместе по телевизору передачу о природе, животных или путешествиях.

 Поразгадывайте вместе загадки. Прочитайте и сыграйте роли ваших любимых персонажей из книг. Погуляйте вместе с ребенком и домашними животными или покормите птиц в парке. Поиграйте вместе в мяч. Разыграйте пантомиму, например, изобразите действия рассеянного человека, у которого носки разного цвета, или человека, который забыл, как его зовут.

 Попробуйте изобразить разные эмоциональные чувства: веселость, недовольство, гнев, грусть, гордость или непонимание. Поиграйте вместе в компьютерные игры. Посмотрите вместе видеофильм. Слепите животных из глины или пластилина.

 Подготовила: Нургалиева Люция Лябибовна

 воспитатель группы № 8