**Общение – это прямой способ развития речи**

Речевое развитие старших дошкольников формируется под влиянием взрослых, чем и обуславливается значительный уровень владения вербальными методами общения у детей. Речевое развитие характеризуется необходимостью продолжения работы. Поэтому цель занятий сводится к обогащению пассивного и активного словаря дошкольников.

Но чтобы достичь нужного результата, требуется так же помощь родителей, которая заключается в беседах с детьми, совместных играх, обсуждениях, тех или иных вопросов. Можно обсуждать вопросы общего значения, а можно касаться углубленного какого либо вопроса, основываясь на темах из детского сада.

Предположим, закрепить знакомство с темой - профессии. Рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям. Если есть возможность, отвести ребенка на место своей работы.

Существует много способов совместить развитие речи и знакомство с профессиями. Можно, например, обсудить профессию – врач. Ведь у данной профессии довольно много отраслей.

1 Способ: Беседа. Обсудить с ребенком то, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет. Спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны.

2 Способ: Дидактические игры. («я называю профессию-ты инструмент который нужен для работы данной профессии и наоборот», «назови действия» и т.д.)

3 Способ: Совместное чтение произведений о профессиях. Их довольно большое количество. (Айболит, Мы с Тамарой санитары, Наш доктор и другие)

Общайтесь со своими детьми, обсуждайте все, что встречается на пути. От вас зависит, развитие вашего ребенка.

Подготовила: воспитатель

Пономарева О.А.