

**Структурное подразделение детский сад «Гнёздышко»
ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля**

**Отзыв наставника Степановой М.Ю.
о наставляемом педагоге – Карякиной Е.Г.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных и современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно – мыслительной деятельности дошкольников и согласно приказу заведующего, я была назначена наставником молодого педагога - Карякиной Екатерины Геннадьевны.

Дошкольное образование предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту;
- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми подготовительной к школе группы;
- организации ОД, в постановке целей и задач;
- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД с детьми подготовительной к школе группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

В сентябре мною была оказана помощь в составлении календарно – тематического планирования на месяц и на день для группы.

Проведена консультация с молодым педагогом на тему «Организация предметно – пространственной развивающей среды в средней группе». Молодому специалисту были даны рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей среды в средней группе.

В октябре была оказана помощь в организации, планировании и проведении режимных моментов: утренних бесед, словесных, дидактических и сюжетно – ролевых игр. Я посетила данные режимные моменты, после чего мы с молодым специалистом провели их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, пути исправления недочетов).

Посетила занятие молодого специалиста по познавательному развитию, предварительно обсудив конспект и форму проведения.

При подготовке к образовательному процессу Екатерина Геннадьевна, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ОД и совершенствования личного опыта.

В декабре совместно с Екатериной Геннадьевной составили конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию. Молодой педагог помогала в подборке и подготовке демонстрационного и раздаточного материала, изготовлении дидактических и настольных игр, презентаций и видеоматериалов по теме занятия.

В марте при подготовке детей к утреннику «Мамочка любимая моя» совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия, роль педагога при проведении детского праздника. При проведении утренника все рекомендации, которые мною были даны – реализованы.

Для наставляемого педагога был организован практикум «Инновационные формы работы с родителями», в котором Екатерина Геннадьевна приняла активное участие и применила полученные знания при совместном проведении родительского собрания в средней группе. В мае провели мониторинг знаний и умений детей средней группы, оформили и проанализировали результаты диагностики. Екатерина Геннадьевна принимала активное участие в проведении мониторинга и анализа результатов диагностики, самостоятельно сформулировала и прописала выводы на конец учебного по пяти образовательным областям.

ВЫВОД: Молодому специалисту оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Над чем нужно работать:

- углублено изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно – пространственной среды
- создание и усовершенствование предметно – пространственной среды в группе.

Воспитатель:



Степанова М.Ю.

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ГНЁЗДЫШКО»
ГБОУ СОШ № 1 ГОРОДА КИНЕЛЯ**

Отзыв наставляемой Карякиной Е.Г. о наставнике – Степановой М.Ю.

Выражаю огромную благодарность своему наставнику Степановой Майе Юрьевне за оказание помощи и передачу профессиональных тонкостей работы воспитателя. Наставничество помогло мне выстроить систему работы не только с детьми, но и с родителями. Майя Юрьевна помогла в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в достижении авторитета среди детей и родителей. Это педагог с большим опытом работы с дошкольниками, она очень добрый, отзывчивый человек.

С целью реализации воспитательно-образовательной работы в режимных моментах, ею было предложено понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. Майя Юрьевна показала, объяснила, как готовить конспекты организованной образовательной деятельности, обсуждала со мной каждый этап и элемент занятия. При подготовке к образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы. Привлекать к обогащению развивающей среды, к изготовлению дидактического материала в соответствии с требованиями ФОП ДО с привлечением детей и родителей.

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Программа «Наставничество» предусматривает организацию системной работы воспитателя-наставника с целью помощи молодому воспитателю в процессе его профессионального становления. В начале своей профессиональной деятельности молодой преподаватель как я сталкивается с определенными трудностями. Молодому специалисту необходима постоянная помощь опытных коллег, наставников. Хочется отметить, что работа малоопытного педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря нашей совместной работе с моим наставником, я овладела необходимыми теоретическими навыками работы с детьми, легко адаптировалась к условиям работы в учреждении.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

Воспитатель: Карякина Е.Г.

Карякина Е.Г.