

**Структурное подразделение детский сад «Гнёздышко»
ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля**

**Отзыв наставника Конновой Г.М.
о молодом педагоге – Астафьевой Ю.С.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных и современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно – мыслительной деятельности дошкольников и согласно приказу заведующего, я была назначена наставником молодого педагога - Астафьевой Юлии Сергеевны.

Дошкольное образование предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

- оказание консультативной и практико - ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту;
- повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми подготовительной к школе группы;
- организации ОД, в постановке целей и задач;
- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД с детьми подготовительной к школе группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

В сентябре мною была оказана помощь в оформлении и последующей разработки рабочей программы ФОП для средней группы, в составлении календарно – тематического планирования на месяц и на день для группы.

Проведена консультация с молодым педагогом на тему «Организация предметно – пространственной развивающей среды в средней группе». Молодому специалисту были даны рекомендации по организации предметно – пространственной развивающей среды в средней группе.

В октябре была оказана помощь в организации, планировании и проведении режимных моментов: утренних бесед, словесных, дидактических и сюжетно – ролевых игр. Я посетила данные режимные моменты, после чего мы с молодым специалистом провели их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, пути исправления недочетов).

Посетила занятие молодого специалиста по познавательному развитию, предварительно обсудив конспект и форму проведения.

При подготовке к образовательному процессу Юлия Сергеевна, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ОД и совершенствования личного опыта.

Проведена консультация «Совместная деятельность воспитателя и детей во второй половине дня». Наставляемому педагогу были даны рекомендации по организации совместной деятельности воспитателя и детей во вторую половину дня в свободное от занятий время.

В декабре совместно с Юлией Сергеевной составили конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию. Молодой педагог помогала в подборке и подготовке демонстрационного и раздаточного материала, изготовлении дидактических и настольных игр, презентаций и видеоматериалов по теме занятия.

В январе – феврале мною была проведена консультация для молодого педагога на тему: «Значение гимнастики пробуждения для детей дошкольного возраста», оказана помощь в создании картотеки «Комплексы гимнастики после сна для детей средней группы в стихах»

В марте при подготовке детей к утреннику «Мамочка любимая моя» совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия, роль педагога при проведении детского праздника. При проведении утренника все рекомендации, которые мною были даны - реализованы, кроме того Юлия Сергеевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Для наставляемого педагога был организован практикум «Инновационные формы работы с родителями», в котором Юлия Сергеевна приняла активное участие и применила полученные знания при совместном проведении родительского собрания в средней группе.

В апреле провели мониторинг знаний и умений детей средней группы, оформили и проанализировали результаты диагностики. Юлия Сергеевна принимала активное участие в проведении мониторинга и анализа результатов диагностики, самостоятельно сформулировала и прописала выводы на конец учебного по пяти образовательным областям.

ВЫВОД: Молодому специалисту оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы проанализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отметили слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Юлии Сергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нужно работать:

- углублено изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно – пространственной среды

- создание и усовершенствование предметно – пространственной среды в группе.

Воспитатель:



Коннова Г.М.

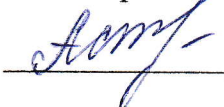
**Отзыв на педагога-наставника Коннову Г.М. от
наставляемого Астафьевой Ю.С.**

В 2021 году закончив техникум, меня приняли в детский сад «Гнёздышко» на должность воспитателя.

В самом начале своего профессионального пути у меня были определенные навыки, которые были получены в результате обучения, но не было уверенности, поскольку не было должного понимания образовательного процесса в ДООУ. Поэтому мне была необходима помощь опытного наставника, который мог бы научить, показать, ответить на вопросы и направить в профессиональном развитии. Именно такую помощь в развитии профессиональных умений оказал мой наставник-Коннова Галина Михайловна.

Галина Михайловна- профессионал своего дела, педагог с многолетним стажем. За период работы с ней я получила много советов и рекомендаций, она научила меня организовывать работу с родителями и детьми. Благодаря нашей совместной работе я овладела необходимыми теоретическими и практическими навыками, ощутила поддержку в профессии и индивидуальном развитии.

Я благодарна ей и как человеку, и как профессионалу. Она творчески работающий педагог, который не только сам вовлечен в свою деятельность, но и заражающий других педагогов.

Воспитатель:  Астафьева Ю.С.