

**Структурное подразделение детский сад «Гнёздышко»  
ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля**

---

**Отзыв наставника Конновой Г.М.  
о молодом педагоге - Абдуллиной А. Л.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных и современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно – мыслительной деятельности дошкольников и согласно приказу заведующего, я была назначена наставником молодого педагога - Абдуллиной Альмиры Леонтьевны.

Дошкольное образование предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

**Цель наставничества:**

- оказание консультативной и практико - ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту;
- повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми подготовительной к школе группы;
- организации ОД, в постановке целей и задач;
- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД с детьми подготовительной к школе группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало методически грамотное ведение документации в соответствии с требованиями образовательного процесса и развития профессиональных компетенций молодого педагога.

В сентябре мною была оказана помощь в оформлении и последующей разработки рабочей программы ФОП в подготовительной к школе группы, в составлении календарно – тематического планирования на месяц и на день для группы. Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Проведена консультация с молодым педагогом на тему «Организация предметно – пространственной развивающей среды в подготовительной группе». Молодому

специалисту были даны рекомендации по организации предметно – пространственной развивающей среды в подготовительной группе.

В октябре была оказана помощь в организации, планировании и проведении режимных моментов: утренних бесед, словесных, дидактических и сюжетно – ролевых игр. Я посетила данные режимные моменты, после чего мы с молодым специалистом провели их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, пути исправления недочетов).

Посетила занятие молодого специалиста по познавательному развитию, предварительно обсудив конспект и форму проведения. Молодому специалисту были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками ( подбор дидактического материала, его расположение при проведении занятия, по использованию методической литературы).

При подготовке к образовательному процессу Альмира Леонтьевна, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ОД и совершенствования личного опыта.

Проведена консультация «Совместная деятельность воспитателя и детей во второй половине дня». Наставляемому педагогу были даны рекомендации по организации совместной деятельности воспитателя и детей во вторую половину дня в свободное от занятий время.

В ноябре совместно с Альмирой Леонтьевной разработали и составили долгосрочный проект в подготовительной группе «Я человек и гражданин»: подготовлен и подобран необходимый дидактический, наглядный, демонстрационный материал; оформлены альбомы, изготовлены дидактические и настольные игры. В ходе подготовки и реализации проекта молодой специалист принимала активное участие: оформляла альбомы по теме проекта, творчески и профессионально подходила к изготовлению дидактических и настольных игр.

В декабре совместно с Альмирой Леонтьевной составили конспект открытого занятия по нравственно – патриотическому воспитанию на тему «Я гражданин России». Молодой педагог помогала в подборке и подготовке демонстрационного и раздаточного материала, изготовлении дидактических и настольных игр, презентаций по теме занятия.

В январе – феврале мною была оказана помощь в составлении картотеки прогулок в зимний период времени в подготовительной группе. При просмотре у молодого специалиста организации и проведения прогулки в зимний период, Альмира Леонтьевна показала неплохой результат: прогулка соответствует возрасту детей, основные этапы прогулки выполнены, дети были достаточно активны и заинтересованы.

В марте при подготовке детей к утреннику «Мы сегодня мам поздравим» совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия, роль педагога при проведении детского праздника. При проведении утренника все рекомендации, которые мною были даны - реализованы, кроме того Альмира Леонтьевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Также мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке и проведении родительского собрания на тему «Роль семьи в формировании интересов детей в выборе будущей профессии». Вместе выбрана форма проведения, подготовлен конспект и необходимые материалы для проведения, с использованием передовых методов и технологий, в том числе ИКТ технологий. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

В апреле провели мониторинг знаний и умений детей подготовительной группы, оформили и проанализировали результаты диагностики. Альмира Леонтьевна принимала активное участие в проведении мониторинга и анализа результатов диагностики.

**ВЫВОД:** Молодому специалисту оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»
  - выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.
- Совместно с молодым специалистом мы проанализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отметили слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Альмире Леонтьевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Над чем нужно работать:**

- углублено изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно – пространственной среды
- создание и усовершенствование предметно – пространственной среды в группе.

Воспитатель



Коннова Г.М.

**Структурное подразделение детский сад «Гнёздышко»  
ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля**

---

**Отзыв на педагога-наставника Коннову Г.М. от наставляемого  
Абдуллиной А.Л..**

Выражаю огромную благодарность своему наставнику, Конновой Галине Михайловне, за оказание помощи и передачу профессиональных тонкостей работы воспитателя. Наставничество помогло мне выстроить систему работы не только с детьми, но и с родителями. Галина Михайловна помогла в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в достижении авторитета среди детей и родителей. Это педагог с большим опытом работы с дошкольниками, она очень добрый, отзывчивый человек.

С целью реализации воспитательно-образовательной работы в режимных моментах, ею было предложено понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. Галина Михайловна показала, объяснила, как готовить конспекты организованной образовательной деятельности, обсуждала со мной каждый этап и элемент занятия. При подготовке к образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы. Привлекать к обогащению развивающей среды, к изготовлению дидактического материала в соответствии с требованиями ФОП ДО с привлечением детей и родителей.

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Программа «Наставничество» предусматривает организацию системной работы воспитателя-наставника с целью помощи молодому воспитателю в процессе его профессионального становления. В начале своей профессиональной деятельности молодой преподаватель как я сталкивается с определенными трудностями. Молодому специалисту необходима постоянная помощь опытных коллег, наставников. Хочется отметить, что работа малоопытного педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря нашей совместной работе с моим наставником, я овладела необходимыми теоретическими навыками работы с детьми, легко адаптировалась к условиям работы в учреждении.

Выражаю огромную благодарность моему наставнику и всему педагогическому коллективу СП ДС «Гнёздышко» ГБОУ СОШ №1 г.Кинеля, за оказанную помощь и поддержку в работе.

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Абдуллина А.Л.

