

**Структурное подразделение детский сад «Гнёздышко»  
ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля**

---

**Отзыв наставника Казаковой Е.А. о молодом педагоге - Таракановой М.А.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных и современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно – мыслительной деятельности дошкольников и согласно приказу заведующего, я была назначена наставником молодого педагога - Таракановой Марии Александровны.

Дошкольное образование предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

**Цель наставничества:**

- оказание консультативной и практико - ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту;
- повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организации ОД, в постановке целей и задач;
- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД с детьми старшей группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало методически грамотное ведение документации в соответствии с требованиями образовательного процесса и развития профессиональных компетенций молодого педагога.

В январе мною была оказана помощь в оформлении и последующей разработке рабочей программы ФОП в старшей группы, в составлении календарно – тематического планирования на месяц и на день для группы. Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Проведены консультации с молодым педагогом на темы «Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения» и «Организация предметно – пространственной развивающей среды в группе и на прогулке». Молодому специалисту были даны рекомендации по имиджу педагога, педагогическая этика, культура поведения на рабочем месте и организации предметно – пространственной развивающей среды в старшей группе.

В феврале была оказана помощь в проведения занятий и составление конспектов по всем образовательным областям .

Я посетила занятие молодого специалиста по речевому развитию, предварительно обсудив конспект и форму проведения. Молодому специалисту были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками (подбор дидактического материала, его расположение при проведении занятия, по использованию методической литературы).

Проведен круглый стол по теме «Календарное планирование образовательной работы с детьми» (педагогические мероприятия, совместная деятельность) Наставляемому педагогу были даны рекомендации по календарному планированию образовательной работы с детьми. Совместно с Марией Александровной разработали и составили долгосрочный проект в старшей группе «Я гражданин - России»: подготовлен и подобран необходимый дидактический, наглядный, демонстрационный материал; оформлены альбомы, изготовлены дидактические и настольные игры. В ходе подготовки и реализации проекта молодой специалист принимала активное участие: оформляла альбомы по теме проекта, творчески и профессионально подходила к изготовлению дидактических и настольных игр.

В апреле совместно с Марией Александровной составили конспект открытого занятия по нравственно – патриотическому воспитанию на тему «Я гражданин - России». Молодой педагог помогала в подборке и подготовке демонстрационного и раздаточного материала, изготовлении дидактических и настольных игр, презентаций по теме занятия.

В май мною была оказана помощь в составлении картотеки прогулок в летний период времени в старшей группе. При просмотре у молодого специалиста организации и проведения прогулки в летний период, Мария Александровна показала неплохой результат: прогулка соответствует возрасту детей, основные этапы прогулки выполнены, дети были достаточно активны и заинтересованы.

Так же мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке и проведению родительского собрания на тему «Год до школы». Вместе выбрана форма проведения, подготовлен конспект и необходимые материалы для проведения, с использованием передовых методов и технологий, в том числе ИКТ технологий. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

А так же провели мониторинг знаний и умений детей старшей группы, оформили и проанализировали результаты диагностики. Мария Александровна принимала активное участие в проведении мониторинга и анализа результатов диагностики.

**ВЫВОД:** Молодому специалисту оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы проанализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отметили слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Марии Александровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Над чем нужно работать:**

- углублено изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

**Инструктор по физической культуре**



**Казакова Е.А.**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ГНЁЗДЫШКО»  
ГБОУ СОШ № 1 ГОРОДА КИНЕЛЯ**

---

**Отзыв наставляемой Таракановой М.А. о наставнике - Казаковой Е.А.**

В период деятельности для оказания мне помощи как молодому специалисту в приобретении практических навыков, приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения мне был назначен наставник Казакова Елена Александровна. Моими задачами наставляемого было получение в помощи подбора методической литературы, научиться разрабатывать комплекс организационных, методических и практических мероприятий на основе использования здоровье сберегающих технологий; повысить эффективность к процессу обучения за счет средств здоровье сберегающих технологий. Наставником Казаковой Е.А. была оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы.

Наставник Елена Александровна оказывала помощь в подготовке к проведению родительского собрания. Елена Александровна помогла мне выбрать форму проведения родительского собрания, помогла подготовить конспект и необходимые материалы для проведения, с использованием передовых методов и технологий, в том числе ИКТ технологий. По итогам собрания, родители мне дали только положительные оценки. Родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников. С Еленой Александровной провели мониторинг знаний и умений детей старшей группы, оформили и проанализировали результаты диагностики.

Совместно с моим наставником Казаковой Еленой Александровной, была оказана помощь в оформлении и последующей разработки рабочей программы ФОП в старшей группы, в составлении календарно – тематического планирования на месяц и на день для группы. Я учла рекомендации наставника по оформлению документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. Елена Александровна провела со мной консультации на темы «Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения» и «Организация предметно – пространственной развивающей среды в группе и на прогулке», а также были мне даны рекомендации по имиджу педагога, педагогическая этика, культура поведения на рабочем месте и организации предметно – пространственной развивающей среды в старшей группе.

Елена Александровна посетила моё занятие по речевому развитию, предварительно обсудив конспект и форму проведения. Мне были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками (подбор дидактического материала, его расположение при проведении занятия, по использованию методической литературы).

Так же мною был проведен круглый стол по теме «Календарное планирование образовательной работы с детьми» (педагогические мероприятия, совместная деятельность). Мне были даны рекомендации по календарному планированию образовательной работы с детьми. Совместно с моим наставником разработали и составили долгосрочный проект в старшей группе «Я гражданин - России»: подготовлен и подобран необходимый дидактический, наглядный, демонстрационный материал; оформлены альбомы, изготовлены дидактические и настольные игры. В ходе подготовки и реализации проекта я принимала активное участие: оформляла альбомы по теме проекта, творчески и профессионально подходила к изготовлению дидактических и настольных игр.

В апреле совместно с Еленой Александровной составили конспект открытого занятия по нравственно – патриотическому воспитанию на тему «Я гражданин - России». Я помогала в подборке и подготовке демонстрационного и раздаточного материала, изготовлении дидактических и настольных игр, презентаций по теме занятия.

С помощью Елены Александровны были составлены картотеки прогулок в летний период времени в старшей группе.

**ВЫВОД:** Выражаю огромную благодарность своему наставнику, Елене Александровне, за оказание помощи в первый год работы после отпуска по уходу за ребенком

в детском саду, передачу профессиональных тонкостей работы воспитателя. Наставничество во мне помогло грамотно выстроить систему работы с детьми и родителями. Огромную помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в

достижении авторитета среди детей, родителей, коллег, оказал мой наставник – Казакова Елена Александровна. Педагог с большим опытом работы с дошкольниками, она очень добрый, отзывчивый человек. С целью реализации воспитательно-образовательной работы в режимных моментах, Елена Александровна предложила понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. В процессе совместной работы мне была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, я овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

**Над чем нам нужно ещё работать;**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

**Наставляемый: воспитатель Тараканова М.А.**

