**«Задачи воспитания и обучения детей среднего дошкольного возраста»**

По достижении детьми 4 летнего возраста, в их поведении и деятельности появляется ряд новых навыков, отличающих средний возраст дошкольников от младшего.

Возросли физические возможности детей: движения их стали более уверенными и разнообразными. Дети испытывают острую потребность в движении. В случае неудовлетворения этой потребности – они быстро перевозбуждаются, становятся непослушными и капризными. Поэтому, особенно важно наладить различный двигательный режим, то есть насытить жизнь разнообразными подвижными играми, танцевальными движениями. Существует и обратная версия: увидев перевозбужденного ребенка, взрослый, зная особенность тормозных процессов детей 4-5 лет, должен переключить его внимание на более спокойное занятие. Это поможет ребенку восстановить силы и успокоиться.

Так же, активно проявляется стремление детей к общению со сверстниками. Если ребенок трех лет удовлетворялся обществом кукол, то средний дошкольник нуждается в контакте со сверстниками. Их речевые диалоги становятся более длительными и активными.

Кроме общения со сверстниками, ребенок пятого года жизни все больше тянется к взрослому с бесконечными  вопросами: *«Почему?»*, *«Зачем?»*, Для чего?», причем в многократной форме. Таким поведением ребенок проявляет свою познавательную активность, устанавливает простейшие связи и отношения между объектами. Взрослый же, в свою очередь, обсуждая проблему с ребенком, укрепляет доверие его к себе и уважение к старшим. В противном случае – нереализованная потребность общения с взрослым приводит к негативным проявлениям в поведении ребенка.

Родителям необходимо серьезно и уважительно относиться к любым высказыванием детей. Необходимо удовлетворять потребность детей в получении и обсуждении информации о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им окружения.

Рассказывайте детям об их интересных фактах и событиях. Помогайте детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывайте, как порадовать приятеля, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.

Учите ребенка активно участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы и задавать их, слушать ответы других. Воспитывайте желание говорить, как взрослые, поощряйте попытки ребенка выяснить, правильно ли он ответил на заданный вопрос. Развивайте у детей интерес к окружающей жизни. Учите детей правильно произносить все звуки родного языка, говорить внятно, достаточно громко, не торопясь, но без ненужных задержек. Учите связно рассказывать об увиденном или услышанном, не отвлекаясь от темы, выражая мысли законченными предложениями, правильно согласовывая в них слова. С этого возраста необходимо обучать детей монологической речи, которая более сложна, чем диалогическая.

Поощряйте усилия ребенка, оказывайте поддержку и своевременную помощь при встретившихся трудностях, положительно оценивайте достигнутые результаты.

Помимо умения дошкольника общаться с взрослым и сверстниками, в этом возрасте он также должен научиться создавать новые возможности для развития самостоятельности во всех сферах его жизни. Для этого значительное время отводится для свободных игр по выбору детей.