

## Дистанционное обучение детей дошкольного возраста

Уважаемые родители!

В целях соблюдения мер по предотвращению эпидемии в стране, в большинстве регионов, так же и в регионе Самарской области согласно методологическим рекомендациям Министерства образования в детских садах организуется проведение воспитательно-воспитательного процесса на основе использования средств и методов дистанционного обучения.

Вопрос: В какой форме будет проводиться данное обучение?

Ответ: Дистанционное обучение – это альтернативная форма образования, в рамках которой обеспечивается продолжение образовательного процесса в карантинных условиях посредством различных инструментов дистанционной коммуникации.

Педагоги нашей ДОО определяют для себя средства дистанционного общения с детьми и вами родителями в процессе обучения по каналам (E-mail, Viber, Facebook, Skype, Zoom4 и др.), принимая во внимание наличие доступа к ним, вас, родителей или законных представителей ребенка.

Образование ребенка в дистанционном режиме потребует от Вас учета некоторых правил для создания образовательного пространства в домашних условиях. До получения заданий и включения оборудования Вам необходимо подумать, где удобнее всего расположить рабочее место.

Вопрос: Что конкретно должны будут делать родители и воспитатели в процессе дистанционного обучения?

Ответ: Воспитатели будут размещать в групповых «чатах», «беседах» рекомендации по обучающей деятельности воспитанников в соответствии с образовательной программой ДОО в форме обучающих и развивающих занятий, игр, упражнений.

Вопрос: Что делать родителям, если дома нет в наличии интернета?

Ответ: В таком случае педагогические кадры разработают индивидуальную программу обучения с использованием других средств связи (мобильных телефонов).

В настоящее время мобильные телефоны оснащены различными функциями, которые помогут решить данные проблемы. Если нет такой возможности, можно будет сгруппироваться по 2-3 родителя, такое общение поможет в получении информации от воспитателей.

Вопрос: Как будут вести работу узкие специалисты: педагоги -психологи музыкальные руководители, учителя-логопеды?

Ответ: Узкие специалисты будут вести работу согласно графика деятельности и своей специализации: будет предоставлена возможность для аудиопрослушивания речевых и звуковых моделей, тексты с мелодиями для заучивания музыкальных произведений, даны ссылки для выполнения

игровых заданий по развитию памяти, мышления, внимания, познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

Вопрос: Сколько по продолжительности дети могут находиться у мониторов?

Ответ: Малышам в возрасте до 2-х лет запрещено сидеть перед цифровым дисплеем, для них важно живое эмоциональное общение с взрослыми: чтение сказок, рассматривание картинок, пение песен, игры, двигательные упражнения.

Дети 3-4 лет могут проводить за компьютером не более 20 минут, в остальное время, с ними можно играть в дидактические и сюжетно – ролевые, настольные игры, которые предложат педагоги.

Начиная с 6-ти летнего возраста, ребенок может использовать компьютер для того, чтобы углубить и расширить знания об окружающем мире, в области математики, грамоты, для изучения языков. В этом возрасте ребенок может использовать компьютер не более 60 минут в день, с обязательным перерывом на динамические паузы.

Необходимо помнить, что занятия с дошкольниками носят интегрированный характер, ребенок развивается и обучается играя и взаимодействуя с окружающим миром, различными материалами и средой. Поэтому родители с детьми могут не только читать, писать, беседовать, просматривать иллюстрации и мультфильмы, но и заниматься продуктивными видами деятельности: изобразительной деятельностью, хозяйственно-бытовым трудом, трудом в природе, уходом за домашними животными и др.

Вопрос: Можно ли будет организовать данную работу после обеда?

Ответ: Познавательная и физическая активность дошкольника выше в утреннее время, поэтому сложные занятия и упражнения, которые требуют концентрации усидчивости и устойчивости внимания, лучше проводить в утреннее время.

Но, если нет возможности позаниматься утром, наблюдение и заботу за малышами должны взять на себя другие члены семьи, предложив занятия творческого характера: любимые интересные игры с привлечением в домашние, хозяйственные дела, которые дети всегда с удовольствием выполняют.

Вопрос: Как педагоги смогут помочь родителям, если родители испытывают трудности в вопросах проведения тех или иных занятий?

Ответ: При необходимости, педагоги проведут дистанционную консультацию с родителями, дадут ценные индивидуальные рекомендации, предложат примеры развивающей деятельности с детьми, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Вопрос: Насколько эффективна будет дистанционная работа с детьми дошкольного возраста?

Ответ: Развитие ребенка по всем психологическим и педагогическим аспектам не должно прерываться. По своей природе ребенок – это маленький исследователь, он активно развивается и познает мир.

Родители не всегда знают: чем занять своих детей и часто оставляют их один на один с телевизором или компьютером. Дистанционное обучение позволит родителям, при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей будет более интересным и насыщенным. Это позволит детям не скучать и провести с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей, а родителям это поможет лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

Особое внимание необходимо уделить категории детей, которые пойдут в школу в сентябре 2020 года. Таким детям необходимо обеспечить плавный переход для обучения в 1-ом классе и сформировать необходимый комплекс общих и специфических умений для дальнейшего успешного развития и обучения.

Ко всему сказанному необходимо добавить:

Уважаемые родители!

1. В сложившейся ситуации необходимо наладить с ребенком диалог, дружелюбное и уважительное общение.
2. Ребенок должен сам понять, что дистанционно играть- это так же как в детском саду, только в других условиях.
3. Важно соблюдать режим дня (время бодрствования и сна, время образовательной деятельности, прием пищи и т.д.)
4. В конце каждого дня обсуждайте с ребенком успехи и неудачи за день. Стройте планы на следующий день. Совместно принимайте решения в спорных ситуациях.

Давайте совместно приложим максимум усилий и создадим пространство для роста и развития наших детей!

*С уважением, старший воспитатель Филатова О. Д.*