**Беседа «Почему этот транспорт называется воздушным?»**

**Цель:** закреплять знания детей о видах транспорта: уточнить понятие воздушный транспорт, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным транспортом. Продолжать расширять словарный запас детей.

Познакомить детей с историей возникновения транспорта, закрепить знания детей о частях самолета и вертолета.

Развивать связную речь, воображение, память и мышление детей, обогащать словарь.

**Ход:**

Воспитатель:

- На чем летала Баба Яга. Как называется ее транспорт? (Ступа). Давайте расскажем, на чем сегодня летают люди.

Отгадайте загадки:

Стрекоза гудит большая.

Полетать вас приглашаю!

Кресла мягкие для вас.

И пилоты – высший класс!

 (Вертолёт)

Чудо-птица, алый хвост

Прилетела в стаю звезд.

 (Ракета)

В чистом небе серебрится

Удивительная птица.

В страны дальние летала,

Эта птица из металла.

Совершает перелёт

Чудо–птица … .

 (Самолет)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляюсь я в полёт,

Кто же это?

 (Вертолёт)

Из крылатой пламя льется…

Вверх стремительно несется,

На свидание с кометой,

Остроносая ...

 (Ракета)

Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит.

 (Самолет)

- Молодцы! О чем были загадки? (про воздушный транспорт)

- Так, значит, о чем мы сегодня с вами поведем нашу беседу? (о воздушном транспорте).

Транспорт бывает разным не только по внешнему виду, но и по предназначению, а еще по месту передвижения.

Воздушный транспорт – это транспорт, который передвигается по воздуху. Как вы думаете, какой транспорт называется воздушным? (Самолет, вертолет, парашют, дирижабль, аэроплан, воздушный шар).

Воздушный транспорт — это самый быстрый вид транспорта. В основном воздушный транспорт применяется для пассажирских перевозок на расстояниях выше тысячи километров. Также осуществляются и грузовые перевозки, но их гораздо меньше. Чаще всего авиатранспортом перевозят скоропортящиеся продукты и особо ценные грузы, а также почту.

Как мы назовем человека, который управляет самолётом? (пилот)

Как мы назовем с вами команду лётчиков? (экипаж)

 Как вы думаете, ребята, на самолётах есть парашюты? А для чего они нужны? (при аварии люди их одевают и выпрыгивают из самолета, чтобы не разбиться)

Воспитатель: На что похож самолет? (на птицу).

Воспитатель: Правильно, на птицу. А что общего есть у птиц и у самолетов? (крылья, с помощью крыльев они летают).

Воспитатель:

крылья самолёта мы уже назвали, а из каких частей состоит самолёт?

(хвост, корпус, кабину, дверь, иллюминаторы, шасси)

Из каких частей состоит вертолёт? (кабина, хвост, винт, колёса, иллюминаторы, дверь)

Воспитатель:

 - Теперь вы знаете как называются основные части самолёта. И чтобы вы немного отдохнули, мы с вами поиграем.

Воспитатель:

- Я буду читать текст, а вы выполняйте соответствующие движения и звукоподражания.

Воспитатель: Поиграем в самолет? (Да).

Воспитатель: Вы все – крылья, я - пилот.

Получили инструктаж-

 Начинаем пилотаж.

Дети (поднимают руки на уровень плеч).

В снег летим мы и в пургу.

У-У-У!

Видим чьи-то берега. (А-а-а)!

Ры-ры-ры – рычит мотор. ( Выполняют круговые движения рук)

Мы летаем выше гор.

Вот снижаемся мы все (наклоняются ниже к полу).

К нашей взлетной полосе!

Что ж – закончен наш полет.

До свиданья, самолет! (Машут рукой).

Как и у всего остального транспорта, у воздушного транспорта тоже есть свои преимущества и недостатки:

Преимущества:

Высокая скорость

Возможность доставки грузов в изолированные районы (в основном вертолётный)

Недостатки:

Высокая стоимость перевозок

Зависимость от погоды

Требует аэропорты (кроме вертолётного)

Малая грузоподъёмность

Воспитатель читает стихотворения:

Самолет

Я во всей своей красе

Мчусь по взлетной полосе,

Мчусь, качусь и вот вдали

Отрываюсь от земли.

Удаляется земля,

Словно коврики – поля,

А высотки-домики,

Будто книжки-томики.

Вертолет

Посмотрите мне в глаза, –

Я совсем не стрекоза,

Мы чуть-чуть похожи с ней,

Я и больше, и сильней.

Если только захочу,

Без разгона ввысь взлечу,

Вертикальный важен взлет,

Я, ребята, вертолет.

Итоги:

О чём мы сегодня говорили? Что узнали нового?

Какое задание показалось вам самым интересным?