**Беседа «Кто нас перевозит на железнодорожном транспорте»**

**Задачи занятия:**

обобщить и систематизировать знания детей о железнодорожных профессиях;

познакомить с железнодорожными предприятиями нашего города;

развивать интерес к железнодорожным профессиям;

воспитывать уважение к труду железнодорожников.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычная беседа. Но чтобы узнать, о чем она, вы должны отгадать загадки:

1. До чего народ доходит –

Самовар в упряжке ходит… (паровоз).

2. Мимо рощи, мимо яра,

Мчит без дыма, мчит без пара

Паровозова сестричка

Кто такая?.. (электричка).

3. Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились

И помчались в путь далёк –

Лишь оставили дымок… (поезд).

В: Итак, наша беседа о железнодорожном транспорте и тех кто на нем работает.

Железнодорожный транспорт – это вид наземного транспорта, перевозка грузов и пассажиров на котором осуществляется колёсными транспортными средствами по рельсам.

Какие виды железнодорожного транспорта вы знаете?

Д: Пассажирский поезд, грузовой поезд, электричка.

Железнодорожные поезда появились в 30-х годах 19 века. Они состояли из 8-10 вагонов. Паровая машина локомотива использует для вращения колес энергию сжигаемого топлива(это-уголь, дрова) Локомотивом управляет машинист. Ему помогает кочегар, который подает топливо в топку. Скорость паровоза может достигать 160 км в час и больше. Сначала, использовали локомотивы паровую машину, а потом дизельный двигатель, а еще позже электрический.

Скажите ребята, где начинается наше путешествие на поезде?

Д: на вокзале.

В: А как вы думаете, в нашем городе какой главный транспорт?

Д: поезда и электрички.

В: Правильно, наш город сначала был железнодорожной станцией, вокруг которого начали строить дома, и получился г. Кинель.

**Физкультминутка** “Рельсы, шпалы” (дети встают друг за другом, под музыку едут, а на “остановке” массажируют друг другу спины).

В: Правильно, а какие железнодорожные профессии вы знаете?

Д: Машинист, помощник машиниста, диспетчер, проводник, контролёр, билетный кассир, путеец, составитель вагонов и др.

В: без чего нельзя сесть в поезд?

Д:без билета.

В: Где его можно приобрести?

Д: в кассе.

В: Как называют человека, который продает билет?

Д: билетный кассир.

В: Как называют человека, объявляющего отправление поезда?

Д: диспетчер.

В: Дети, а кто мне подскажет, куда можно сдать багаж?

Д: багажное отделение.

В: А если со мной случилась беда, к кому я могу обратиться?

Д: железнодорожная милиция или начальник по вокзалу.

В: Кто управляет поездом?

Д: машинист, помощник машиниста.

Какими качествами должен обладать машинист?

Д: выносливый, имеющий хорошее зрение и слух, внимательный, с хорошей реакцией.

В: На железной дороге, как и везде, есть правила безопасного поведения:

Не прыгай с пассажирской платформы на железнодорожные пути!

У края платформы нельзя играть!

Не прислоняйся к стоящим вагонам!

Не ходи по железнодорожным путям!

Находясь рядом с железнодорожными путями, при приближении поезда отойди на безопасное расстояние!

Не бегай по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом! Не устраивай различные подвижные игры!

Эти правила надо обязательно соблюдать!!!

Воспитатель подводит итог занятия.

Железную дорогу

Обслуживают много:

Помощник машиниста,

Кассир и замминистра,

А также машинист,

А также сам министр,

А также ревизор,

А также контролёр,

Плюс путевой обходчик,

Диспетчер, проводник.

Состав пойти не сможет

Без каждого из них.

За то, что ходит поезд,

Им кланяемся в пояс!